

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» г. Малоярославец
Малоярославецкого района Калужской области**

**Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2025г.**

**Утверждено приказом
директора МОУ СОШ №1 г. Малоярославца
Р.Г. Пронченко
№ 90 от 30.08.2024**

**Положение
об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов
МОУ СОШ №1 г.Малоярославца**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.
- 1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности его оценки.
- 1.3. Индивидуальный проект является объектом оценки УУД, сформированных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
- 1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования.
- 1.5. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством классного руководителя или учителя-предметника в рамках одного или нескольких учебных предметов.
- 1.6. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 классе).
- 1.7. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог школы.
- 1.8. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.
- 1.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

2. Цель и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цель: обеспечение организационно-методических условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Задачи:

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- практическая направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

3. Основные направления проектной деятельности обучающихся:

- Социальное;

- Бизнес-проектирование;
- Исследовательское;
- Инженерно-конструкторское;
- Информационное;
- Творческое.

4. Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

5. Требования к содержанию, оформлению проекта

5.1. Индивидуальный проект должен содержать:

титульный лист;
 оглавление;
 введение;
 основную часть;
 заключение;
 список литературы (библиографический список);
 приложения.

5.2. Титульный лист должен содержать:

наименование ОУ
 тема и направление проекта;
 сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс);
 сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы);
 указание места расположения ОУ и года выполнения работы.

5.3. В оглавление должны быть включены:

введение;
 названия глав и параграфов;
 заключение;
 список используемых источников;
 приложения и соответствующие номера страниц.

5.4. Введение должно включать в себя

формулировку поставленной проблемы;
 обоснование актуальности темы;
 определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы;
 краткий обзор используемой литературы и источников;
 степень изученности данного вопроса;
 описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

5.5. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно:

описание основных рассматриваемых фактов;
 гипотезу;
 характеристику методов решения проблемы;

сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

5.6. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

5.7. Список используемой литературы включает информацию:

фамилия, инициалы автора;

название издания;

выходные данные издательства;

год издания;

№ выпуска (если издание периодическое);

количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

законы, постановления правительства;

официальные справочники;

художественные произведения;

специальная литература;

периодические издания;

Интернет-источники.

5.8. Требования к оформлению.

работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) с полями: левое – 20 мм, верхнее – 10 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;

размер шрифта 14 (Times New Roman);

интервал – полуторный;

нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;

страницы нумеруются в правом верхнем углу. Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;

каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;

в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;

в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных».

текст работы от 10 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа)

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

6.1. На защите проекта обучающийся представляет свой проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.

2. Актуальность проекта.

3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.

4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.

5. Ход реализации проекта.

6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

6.2. С регламентом проведения защиты проектной идеи и реализованного проекта, параметрами и критериями оценки проектной деятельности обучающимся знакомятся заранее.

6.3. Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного проекта:

- оценке подвергается не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом учитывается целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотносимость с сохранением исходного замысла проекта;
- для оценки проектной работы создается экспертная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации образовательной организации, где учатся дети, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы;
- оценивание производится на основе критериальной модели;
- результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся.

6.4. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 7 минут), ответы на вопросы по теме проекта (не более 5 минут).

Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

6.5. К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание проекта.

6.6. Место защиты проекта - образовательная организация или выступление на конференции в других учебных заведениях. Ученику, выступившему с проектом (исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставится балл, соответствующий следующим критериям: диплом 1 степени – отлично, диплом 2 и 3 степени – хорошо. От защиты в ОО учащийся освобождается.

6.7. Для проведения защиты проектов и их оценки создаётся экспертная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные педагогические работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. В комиссии могут присутствовать: представитель муниципальных органов образования, методических служб, представители Управляющего Совета учреждения, родительская общественность, представители ВУЗов. Комиссия оценивает уровень проекта в соответствии с критериями.

6.8. Для защиты индивидуального проекта выделяется 1 день до 20 мая (2 вторник мая). Школа организует в дополнительные сроки защиту индивидуального проекта для детей с ОВЗ, больных детей (дети, отсутствовавшие в основной срок защиты).

6.9. Проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает его и представляет к повторной защите в дополнительный срок.

7. Этапы и примерные сроки работы над проектом:

Этапы работы годового проекта	Срок выполнения
Определение предметной сферы, темы проекта. Выбор научного руководителя. Постановка цели и задач проекта. Определение объекта и предмета исследования	Сентябрь-октябрь
Написание введения. Работа с источником информации. Чтение научной	Ноябрь-

литературы. Сбор информации. Описание теоретической части проекта.	декабрь
Написание оглавления и выводов проекта. Написание заключения	Январь
Сдача работы научному руководителю на проверку.	Февраль
Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений. Окончательное оформление работы. Подготовка к защите проекта. Написание и корректировка текста выступления, создание презентации.	Март-Апрель
Защита проекта	Май

8. Система оценивания индивидуального проекта

8.1. Составляющие оценки индивидуального проекта:

- Процесс работы над проектом (сформированность познавательных, регулятивных УУД, способность к осуществлению деятельности, необходимой для работы над проектом)
- Оформление проекта и его защита (сформированность коммуникативных УУД).

8.2. Критерии оценивания индивидуального проекта:

Критерий 1.	
Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем (макс. – 3 балла)	
1.1. Актуальность и обоснование темы проекта	Баллы
Тема проекта сформулирована	0-1
Тема и актуальность проекта сформулированы и обоснованы	2
Тема, актуальность проекта сформулированы, обоснованы и выбран продукт проекта	3
Критерий 2. Сформированность регулятивных действий (макс. – 3 балла)	
2.1 Целеполагание, формулировка задач	Баллы
Заявленные в проекте цели не достигнуты. Большая часть работы не относится к сути проекта, неверно подобраны используемые средства	0-1
В основном заявленные цели достигнуты, выбранные средства в целом подходящие, но не достаточные	2
Работа целостная, выбранные средства достаточны и использованы уместно и эффективно	3
Критерий 3. Сформированность предметных знаний и способов действий (макс. 3 балла)	
3.1. Умение раскрывать предметное содержание работы	Баллы
Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта, не использованы возможности творческого подхода	0-1
В работе предпринята серьезная попытка к размышлению и представлен личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества, но нет серьезного анализа	2
Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерий 4. Сформированность коммуникативных действий (макс. – 3 балла)	
4.1 Умение представить работу	Баллы
Выступление не подготовлено. Отсутствует логика в изложении материала	0-1
Есть логика в изложении материала, речь грамотная, но не соблюдается регламент выступления; владение материалом недостаточно свободно	2
Выступление тщательно продумано, подготовлено и представлено; соблюдается регламент; свободное владение материалом	3
ВСЕГО БАЛЛОВ	12

8.3. Соответствие уровней сформированности навыков проектной деятельности первичным баллам критериев оценивания

Максимальное количество баллов: 12

Отметка

Низкий уровень: 0-3 баллов

Неудовлетворительно

Базовый уровень: 4-6 баллов

Удовлетворительно

Высокий уровень: 7-9 баллов

Хорошо

Повышенный уровень: 10-12 баллов

Отлично