

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

МОУ СОШ № 1 г. Малоярославца

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 11 классов

Составитель: Афонин Артём Александрович
учитель истории и обществознания

Малоярославец 2023-2024

Пояснительная записка

1. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом №1897 Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г., ООП ООО МОУ СОШ №1 г. Малоярославец, учебного плана на текущий учебный год. Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов: Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 2–9 классов.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

2. Цели и задачи изучения предмета «В мире финансовой грамотности»

Цель программы: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Место учебного предмета «история» в учебном плане.

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебные года обучения составляет

35 часов. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия,

порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

4. Результаты освоения курса «В мире финансовой грамотности».

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты обучения:

1. понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
2. понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
3. понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Метапредметные результаты обучения, включающие:

1. владение умением решать практические финансовые задачи;
2. владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
3. определение стратегических целей в области управления личными финансами;
4. постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
5. планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
6. подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
7. владение коммуникативными компетенциями;
8. нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
9. анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Предметные результаты обучения:

1. владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
2. владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

5. Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6 часов.
2.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	9 часов.
3.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	7 часов.
4.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8 часов.
6.	Резерв	4

6. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Темы уроков	Дата по плану	Дата по факту
Модуль 1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (6 ч.)			
1.	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании.		
2.	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании.		
3.	Если нанесён ущерб третьим лицам.		
4.	Если нанесён ущерб третьим лицам.		
5.	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.		
6.	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.		
Модуль 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять (9 ч.)			
7.	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.		
8.	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.		
9.	Пишем бизнес-план.		
10.	Пишем бизнес-план.		
11.	Расходы и доходы в собственном бизнесе.		
12.	Расходы и доходы в собственном бизнесе.		
13.	Налогообложение малого и среднего бизнеса.		
14.	Налогообложение малого и среднего бизнеса.		
15.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.		
Модуль 3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (7 ч.)			
16.	Финансовые риски и стратегии инвестирования.		
17.	Финансовые риски и стратегии инвестирования.		
18.	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.		

19.	Виды финансовых пирамид.		
20.	Виды финансовых пирамид.		
21.	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет		
22.	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет		
Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 ч.)			
23.	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.		
24.	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.		
25.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.		
26.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.		
27.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.		
28.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.		
29.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»		
30.	Итоговый контроль по курсу.		
31.	Резерв.		
32.	Резерв.		
33.	Резерв.		
34.	Резерв.		

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»). учебная программа 45
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).