

Аннотации к адаптированным рабочим программам по учебным предметам к АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3)

Адаптированные рабочие программы по учебным предметам является составной частью адаптированной образовательной программы школы и представляют собой совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается педагогами на основе учебного плана и примерных и авторских программ, с учётом целей и задач адаптированной основной образовательной программы школы и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлены адаптированные рабочие программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Учебный план КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа- интернат» обучающихся с РАС (вариант 8.3) для 2, 3 классов.

Учебный предмет	Класс(ы)	Аннотация к РП
Русский язык	2-3	<p>Материалы для адаптированной рабочей программы для обучающихся с РАС разработаны на основе примерных рабочих программ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).</p> <p>Информация о количестве учебных часов: Согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику программа по учебному предмету «Русский язык» во 2 (5 часов в неделю), 3 классах рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>Цель: формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); □ формирование первоначальных грамматических понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; □ формирование правильного навыка письма; □ коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; □ развитие навыков устной коммуникации; □ формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Чтение	2-3	<p>Материалы для адаптированной рабочей программы для обучающихся с РАС разработаны на основе примерных рабочих программ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 июля 2017 года № 3/17).</p> <p>Информация о количестве учебных часов: Согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику программа по учебному предмету «Чтение» во 2-3 классах рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).</p> <p>Цель: формирование необходимых знаний и умений для последующего обучения чтению и русскому языку.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); □ формирование у учащихся основ знаний из области фонетики и графики (звуки и буквы, гласные и согласные звуки); □ формирование навыка плавного послогового чтения; □ формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; □ развитие коммуникативно-речевых навыков; □ коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
--------	-----	--

Речевая практика	2-3	<p>Материалы для адаптированной рабочей программы для обучающихся с РАС для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 июля 2017 года № 3/17).</p> <p>Информация о количестве учебных часов: Согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику программа по учебному предмету «Речевая практика» во 2, 3 классах рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Цель: формирование и развитие элементарных коммуникативных и речевых умений в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ совершенствование речевого опыта; □ коррекция и обогащение языковой базы устных высказываний; □ формирование выразительной стороны речи; □ формирование и развитие устной коммуникации; □ обучение построению элементарных устных связных высказываний; □ воспитание культуры речевого общения.
Математика	2-3	<p>Материалы для адаптированной рабочей программы для обучающихся с РАС разработаны на основе примерных рабочих программ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).</p> <p>Информация о количестве учебных часов: Согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику программа по учебному предмету «Математика» рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Решением школьного МО 1 час на математику добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Цель: подготовка обучающихся с РАС к жизни в современном обществе и к переходу на следующую ступень получения образования.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ формировать доступные обучающимся с РАС математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, бытовых и профессиональных задач; □ развивать произвольность мыслительной деятельности и формировать ее основные компоненты; □ способствовать развитию у обучающихся с РАС заинтересованности в математической деятельности; □ расширять объем математического словаря и возможности

		<p>понимания обучающимися с РАС математической речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ корректировать и развивать личностные качества обучающихся с РАС средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей (в частности аккуратности, самостоятельности, терпеливости, умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль).
Мир природы и человека	2-3	<p>Материалы для адаптированной рабочей программы для обучающихся с РАС разработаны на основе примерных рабочих программ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 июля 2017 года № 3/17).</p> <p>Информация о количестве учебных часов: Согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику программа по учебному предмету «Мир природы и человека» во 2-3 классах рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Цель: формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ развивать познавательные способности; □ выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях; □ учить познавать свойства и качества предметов; □ учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту; □ воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.
Музыка	2-3	<p>Материалы для адаптированной рабочей программы для обучающихся с РАС разработаны на основе примерных рабочих программ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).</p> <p>Информация о количестве учебных часов: Согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику программа по учебному предмету «Музыка» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).</p> <p>Цель: приобщение детей к основам музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры в целом, для их социальной реабилитации и адаптации в современном обществе.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ формирование доступных музыкальных знаний и умений; □ формирование стремления и привычки к слушанию музыки; □ развитие музыкальности, как комплекса способностей, необходимого для занятий музыкальной деятельностью

		<p>(музыкальное восприятие, музыкально познавательные процессы, музыкальная память, эмоциональные переживания, чувство ритма, звуковысотный слух и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> □ обогащение представлений об отечественных музыкальных традициях (праздники, обычаи, обряды), формирование духовно-нравственных качеств личности (любовь к Родине, патриотизм, гордость за отечественную музыкальную культуру), как в урочной, так и во внеурочной деятельности; □ реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся неадекватных форм поведения, снятия эмоционального напряжения; □ коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы с учётом индивидуальных возможностей для профилактики социальной дезадаптации.
Рисование	2-3	<p>Материалы для адаптированной рабочей программы для обучающихся с РАС разработаны на основе примерных рабочих программ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).</p> <p>Информация о количестве учебных часов: Согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику программа по учебному предмету «Рисование» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).</p> <p>Цель: проектирование коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для коррекционно-развивающей работы по подготовке обучающихся с РАС к жизни в современном обществе и к переходу на следующую ступень получения образования.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ воспитание интереса к изобразительному искусству; □ раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека; □ воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира; □ обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений; □ совершенствования учащихся правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами; □ формирование умения ориентироваться в задании, планировать художественные работы, последовательно выполнять рисунок; контролировать свои действия; □ развитие ручной моторики; улучшения зрительно-двигательной и моторной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных технических приемов рисования; □ развитие зрительной памяти, внимания, наблюдательности,

		<p>образного мышления, представления и воображения.</p>
Физическая культура	2-3	<p>Материалы для адаптированной рабочей программы для обучающихся с РАС разработаны на основе примерных рабочих программ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).</p> <p>Информация о количестве учебных часов: Согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику программа по учебному предмету «Физическая культура» в 3 классах рассчитана на 99 часов в год (3 часа в неделю).</p> <p>Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с РАС в процессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальная адаптация.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ коррекция нарушений физического развития; □ формирование двигательных умений и навыков; □ развитие двигательных способностей в процессе обучения; □ укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; □ раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности; □ формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; □ формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; □ поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; □ формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; □ воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; □ воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.
Ручной труд	2-3	<p>Материалы для адаптированной рабочей программы для обучающихся с РАС разработаны на основе примерных рабочих программ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).</p> <p>Информация о количестве учебных часов: Согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику программа по учебному предмету «Ручной труд» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Решением школьного МО 1 час на ручной труд добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Учебник: Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018.</p>

		<p>Цель: всестороннее развитие личности обучающегося в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах, развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, формирование мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; □ формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека; □ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; □ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; □ формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; формирование интереса к разнообразным видам □ труда; развитие познавательных психических процессов; □ развитие умственной деятельности; □ развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; □ развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью; □ формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; □ духовно-нравственное
<p>коррекционный курс «Лестница знаний»</p>	<p>2-3</p>	<p>воспитание и развитие социально ценных качеств личности.</p> <p>Информация о количестве учебных часов: Согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику программа по коррекционному курсу «Формирование коммуникативного поведения» во 2-3 классе «Лестница знаний» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).</p> <p>Цель: активизация навыков вербальной и невербальной коммуникации в различных социальных ситуациях, подготовка обучающихся с РАС к жизни в современном обществе.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ обеспечение системного подхода к созданию условий для развития у детей с ограниченными речевыми способностями возможности выражать свои желания, быть услышанными своими близкими и обществом. □ формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми; □ коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения; □ активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения,

		<p>включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях; развитие коммуникативных навыков обучающихся, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.</p>
<p>коррекционный курс «Логопедическая коррекция»</p>	<p>2-3</p>	<p>Материалы для адаптированной рабочей программы для обучающихся с РАС разработаны на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра</p> <p>Информация о количестве учебных часов: Согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику программа по коррекционному курсу «Логопедическая коррекция» рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), в том числе на проведение диагностики устной и письменной речи в начале и в конце учебного года.</p> <p>Цель: формирование у детей правильной устной речи.</p> <p>Коррекционно-развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ формировать правильное произношение фонем; □ учить различать оппозиционные фонемы; □ развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы. обогащать и активизировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития учащихся. □ создать условия для формирования правильного звукопроизношения и закрепление его. □ развивать связную речь на материале, обогащенном автоматизированными звуками.

