

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» г. Малоярославец
Малоярославецкого района Калужской области**

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СОШ № 1 г. Малоярославца
Р. Г. Пронченко
Приказ № 152 от «15» сентября 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении школьной научно-практической конференции учащихся 2-11 классов**

Основной идеей проведения Конференции является привлечение внимания учащихся к размышлению о современных проблемах, решение которых лежит на «стыке» различных наук и требует особого понимания окружающего мира как единого и взаимосвязанного целого. Эта идея основана на известном обобщении В.И. Вернадского о специфике развития научного знания в XX веке: «... рост научного знания в XX в. Быстро стирает грани между отдельными науками. Мы всё больше специализируемся не по наукам, а по проблемам. Это позволяет, с одной стороны, чрезвычайно углубляться в изучаемое явление, а с другой – расширять охват его со всех точек зрения».

I. Общие положения.

Важнейшими задачами системы образования сегодня являются: выявление талантливой молодёжи, развитие творческих способностей и социальной активности учащихся, оказание им всемерной поддержки в раскрытии творческой индивидуальности и профессиональной ориентации.

Проектная деятельность учащихся как специфическая форма творчества является одним из эффективных способов решения выделенных задач. В процессе проектной деятельности формируется глубокая и содержательная мотивация не только к процессу обучения, но и к выбору профессиональной деятельности. Работа над проектом предоставляет учащемуся уникальную возможность раскрыть свои дарования и наклонности, общаться и проявлять свою социальную позицию. Формируемые в результате проектной деятельности умения и навыки, компетенции и ценности являются важнейшей частью опыта учащегося, необходимого для полноценной жизни и работы в условиях информационного общества.

Практической поддержке проектной деятельности учащихся, внедрению проектного подхода к обучению, современных информационных технологий в образовательный процесс способствует школьная научно-практическая конференция (конкурс ученических проектов). Конференция призвана предоставить каждому учащемуся уникальную возможность раскрыть свои таланты, развить и укрепить социальные контакты, подготовиться к дальнейшей профессиональной, поисковой и научно-исследовательской деятельности.

1.1. Школьная научно-практическая конференция учащихся (далее - Конференция) является ежегодной и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством учителей.

1.2. Конференция является формой подведения итогов проектно-исследовательской деятельности учащихся.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок проведения школьной научно-практической конференции, формирования состава жюри, требования к оформлению работы, критерии оценивания выступления.

II. Цель и задачи Конференции.

2.1. Целью конференции является создание условий для поддержки одаренных учащихся, а также демонстрация и трансляция лучших достижений школьников.

2.2. Задачи:

2.2.1. Выявить и развить одарённость в познавательных, организаторских, художественных способностях и талантах учащихся;

2.2.2. Стимулировать интерес учащихся к изучению учебных предметов через развитие умений и навыков проектной деятельности;

2.2.3. Выявить и развить активную социальную позицию учащихся во взаимодействии и совместной работе всех участников образовательных отношений;

2.2.4. Популяризировать результаты ученической проектной деятельности;

2.2.5. Привлечь внимание педагогов к развитию проектного подхода к обучению, внедрению современных педагогических, информационных технологий в образовательный процесс.

2.2.6. Развивать творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы;

2.2.7. Способствовать развитию интереса у учащихся к гуманитарным, естественнонаучным, инженерным, социальным, технологическим, информационным дисциплинам;

2.2.8. Активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся;

III. Руководство Конференцией.

3.1. Общее руководство Конференцией осуществляется заместитель директора по научно - методической работе школы.

3.2. Для проведения Конференции формируется оргкомитет. Состав оргкомитета утверждается приказом по школе.

3.3. Оргкомитет:

- проводит работу по подготовке и проведению Конференции;

- формирует состав экспертных комиссий предметных секций.

3.4. Экспертные комиссии предметных секций формируются из педагогов школы и других образовательных учреждений, учреждений культуры, представителей общественности и учащихся 10-11 классов.

3.5. Экспертные комиссии:

- осуществляют прослушивание представленных проектов в соответствии с критериями оценки (Приложение 1) с целью определения результата;

- выносят решения о победителях и призерах на предметных секциях;

- вносят предложения в оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации, проведения, научно-методического обеспечения Конференции.

IV. Участники Конференции.

4.1. В конференции принимают участие обучающиеся школы 2-11 классов.

4.2. На Конференцию могут быть приглашены учащиеся других школ Малоярославецкого района.

Y. Проведение Конференции.

5.1. Этапы и сроки проведения конференции

5.1.1. Конференция проводится до 8 февраля каждого года.

5.1.2. Проведение консультаций: с 1.09 по 01.02

5.2.3. Приём заявок и проектов учащихся: с 15.09 по 15.01

5.2. Порядок проведения консультаций

5.2.1. Консультации проводятся для руководителей проектных работ учащихся;

5.2.2. Консультации проводятся согласно графику консультаций. График разрабатывается администрацией МОУ СОШ №1 совместно с учителями- предметниками. В свою очередь учителя предметники доводят до сведения учащихся информацию о графике консультаций.

5.2.3. Работы представляются по направлениям:

✓ *Естественнонаучное* (математика, физика, химия, биология и экология, география, астрономия, информатика);

✓ *Гуманитарное* (историческое краеведение, обществознание, русский язык, литературоведение, иностранные языки).

✓ *Художественно-эстетическое* (МХК, изобразительное искусство, технология, музыка)

✓ *ОБЖ и физическая культура.*

5.3. При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение. Количество секций в каждом направлении определяется в зависимости от числа поступивших работ на Конференцию.

5.4. Конференция проводится в виде устных сообщений авторов в течение 7 минут и 3 минуты для ответов на вопросы экспертной комиссии и всех желающих. Конкретная дата и время проведения определяется оргкомитетом ежегодно.

5.5. На Конференцию принимаются работы, носящие характер учебного исследования или относится к проектному типу работ, т.е. обязательно содержать постановку проблемы, формулировку целей, задач, описание методов, плана и результатов работы, в свою очередь оформленна в соответствии с требованиями к проектной работе (Приложение 2) с рецензией руководителя работы (рецензия пишется в свободной форме).

5.6. Работа, представленная на конференцию, может быть выполнена как индивидуально, так и в группе.

5.7. Порядок проведения школьного тура конференции.

5.7.1. Школьный тур проводится на базе МОУ СОШ №1 и предполагает участие всех желающих учащихся.

5.7.2. На школьный тур могут представляться работы, ранее выполненные, а также представленные на другие турнирные мероприятия.

5.7.3. Оценка работ производится с учётом критериев оценочного листа (Приложение №1).

5.7.4. На основании результатов оценки составляется список проектных работ, рекомендуемых школой на участие в других турах конкурсов проектных работ, на конференциях разного уровня.

VI. Подведение итогов Конференции.

- 6.1. Проводится заседание экспертного жюри, на котором, на основании оценочных листов экспертов, составляется протокол, фиксирующий результаты работы научно-практической конференции, по результатам работы экспертного жюри определяются один победитель и два призёра в каждой секции.
- 6.2. Проекту, выполненному нестандартно, с особо высоким качеством, имеющим высокую социальнопрактическую ценность, может быть присуждена особая премия (Кубок Директора).
- 6.3. Проекты, не отвечающие требованиям первого, второго или третьего мест, но имеющие отдельные выдающиеся стороны, могут быть отмечены премией зрительских симпатий, поощрительными призами или премиями в отдельных номинациях.
- 6.4. На основании протокола экспертного жюри оргкомитет конкурса подводит итоги, награждает победителей.

VII. Свидетельства и награды.

- 7.1. По материалам проектных работ издается сборник Конференции.
- 7.2. Свидетельства об участии в Конференции выдаются всем участникам.
- 7.3. Лучшие работы по секциям отмечаются специальными дипломами Победителя (1 работа) и Призёра (2 работы).
- 7.4. Лучшая работа конференции отмечается Кубком Директора.

Приложение 1**Критерии оценки содержания проекта
(всего 14 баллов)**

№	Критерий	Оценка в баллах
1	Структура проекта: - титульный лист; - оглавление; - введение (актуальность, цели и задачи работы); - основная часть; - заключение (сопоставление полученных результатов с целями и задачами работы); - список литературы;	0 - в работе плохо просматривается структура 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов 2 - работа четко структурирована
2	Актуальность темы	0- не актуальна 1- носит вспомогательный характер 2- имеет большой практический и теоретический интерес
3	Новизна темы (решаемой проблемы)	1 - тема традиционна 2 - тема имеет элементы новизны 3 - работа строится вокруг новой темы и новых идей (поставлена новая задача)
4	Значимость исследования	1- Имеет значение только для автора 2- Может быть использовано в учебно-исследовательской деятельности или учебном процессе школы. 3- может быть рекомендована для участия в муниципальной, региональной конференциях
5	Владение автором терминологическим аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
6	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, описание непонятно, есть ошибки 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно

Критерии оценки защиты проекта
(всего 6 баллов)

№	Критерий	Оценка в баллах
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывает 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена
2.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов 2 - отвечает на большинство вопросов 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано

Приложение 2

Работа предоставляется в печатном и электронном виде, сдаётся в экспертное жюри в виде одной папки с файлами, в которой под каждый лист отведён отдельный файл; папка обязательно имеет надпись: «МОУ СОШ № 1, тема проекта, ФИ, класс».

Структура учебно - исследовательской работы

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (актуальность, цели и задачи работы);
- основная часть;
- заключение (сопоставление полученных результатов с целями и задачами работы);
- список литературы;
- приложения (по необходимости).

✓ На титульном листе проекта указываются: город, название № ОУ, фамилия и имя автор (имена авторов), № и буква класса, ФИО (полностью) руководителя, его должность, тема проекта, предмет. Если количество авторов более 3-х, то на титульном листе указывается: «группа учащихся», а состав группы оформляется на отдельном листе, располагаемым за титульным листом. Если в проекте принимал участие весь класс, то в графе «фамилия, имя автора» указывается «весь класс».

✓ В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

✓ Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

✓ Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы (теоретическая и практическая часть).

✓ В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

✓ В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Общие требования к оформлению проектных и учебно-исследовательских работ

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см.

Страницы должны быть пронумерованы. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

Приложение 3

Заявка

**для участия в школьной научно – практической конференции
учащихся 2-11 классов**

1. ФИ учащегося _____

2. ФИО руководителя проекта _____

3. Полное наименование образовательной организации

4. Класс _____

5. Предмет _____

6. Тема проекта _____