

Принято
на педагогическом совете
МОУ СОШ №1 г. Малоярославца
Протокол № 7 от 29.03.2023

Утверждено
приказом директора
МОУ СОШ №1 г. Малоярославца
№ 36 от 29.03.2023

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»,
г. Малоярославец Малоярославецкого района
Калужской области за 2022 год

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
I. СТРУКТУРА и СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.	4
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ.....	6
ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	7
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	8
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	11
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА.....	14
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ.....	17
РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.....	20
РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР.....	24
IV. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ. 26	
СВЕДЕНИЯ О ПОБЕДИТЕЛЯХ, ПРИЗЕРАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ.....	26
УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ.....	31
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	32
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	34
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	37
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	38
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	40
X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	42
XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	43

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1», г. Малоярославец Малоярославецкого района Калужской области
Филиалы	Отсутствуют
Руководитель	Раиса Георгиевна Пронченко
Адрес организации	г. Малоярославец Малоярославецкого района Калужской области ул. Аузина д 1.
Телефон, факс	(8- 48431)2-25-49 (8-48431)2-23-03
Адрес электронной почты	mpschool@mail.ru
Адрес web-сайта	https://mpschoo11.siteedu.ru https://shkola1maloyaroslavec-r40.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальный район «Малоярославецкий район». Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район» Фактический и юридический адрес Учредителя: 249096, Калужская область, г. Малоярославец, пл. Ленина, д.1.
Дата создания	Как учебное заведение – 1911/ как средняя школа № 1 – 1941
Лицензия	Лицензии Министерства образования и науки Калужской области от 18.09.2015 года регистрационный № 318 серия 40Л01 № 0001310
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельства о государственной аккредитации №137 серия 40А01 №0000332 выданного Министерством образования, культуры и спорта Калужской области 05.10.2015 года
Стипендии, общежития и иные виды материальной поддержки обучающихся	Отсутствуют
Платные услуги	Отсутствуют
Профессиональные образовательные программы	Отсутствуют

Основным видом деятельности МОУ СОШ №1 города Малоярославца (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СТРУКТУРА и СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы – Пронченко Раиса Георгиевна, назначенный учредителем, и его заместители

по учебно-воспитательной работе – Навозенко Наталья Владимировна, Лаврова Оксана Сергеевна, Кузнецова Татьяна Николаевна, Морковкина Диана Викторовна, Зяблицкий Егор Юрьевич, Лейнвебер М.Ф.

по административно- хозяйственной работе – Федотова Елена Александровна;

по финансовой работе – Аванесова Олеся Александровна.

Стратегическое руководство образовательным учреждением принадлежит выборному представительному органу - Совету школы. Деятельностью Совета руководит председатель Совета - Шуркина Ирина Анатольевна, учитель математики, родитель.

В школе функционируют – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, Попечительский совет школы.

В состав Попечительского совета входят родители (законные представители). Председатель Попечительского совета – Родкина Лидия Александровна, родитель.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет старшеклассников с сентября 2022 года в школе появилась должность «Советник директора по воспитанию».

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Уставом школы, принятый общим собранием трудового коллектива протокол № 4 от 28.09.2015 года, утверждено постановлением Малоярославецкой районной администрацией муниципального района «Малоярославецкий район» от 06.10.2015г. № 1299.

- Основная образовательная программа начального общего образования (протокол педагогического совета №1 от 30.08.2016, №1 от 30 августа 2022),
- Основная образовательная программа основного общего образования (протокол педагогического совета №1 от 31.08.2015, №1 от 30 августа 2022),
- Основная образовательная программа среднего общего образования (протокол педагогического совета №12 от 17.08.2020)
 - Годовой календарный график;
 - Расписание уроков.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022 году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности - 1 и 2 смены

Количество учащихся и классов-комплектов осваивающих образовательные программы в 2022 году:

	2022(январь)		2022(декабрь)	
	Количество учащихся в школе	Количество классов - комплектов	Количество учащихся в школе	Количество классов - комплектов
Всего, в т.ч.	1474	54	1314	46
Основная образовательная программа начального общего образования	602	22	558	20
Основная образовательная программа основного общего образования	773	28	662	25
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	99	4	98	4

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Школа реализует следующие АОП:

Начальное общее образование:

- АОП для обучающихся с ЗПР (7.1;7.2)
- АОП для обучающихся с НОДА (6.1, 6.2)
- АОП для обучающихся с ТНР (5.1)
- АОП для обучающихся с РАС (8.3)
- СИПР на основе адапт. осн. общеобр. прогр. для обуч. с УО (интел. наруш.) (в.2)

Основное общее образование

- АОП для обучающихся с ЗПР (7.1)
- АОП для обучающихся с ТНР (5.1)
- АОП для обучающихся с НОДА (6.1)
- Адапт. осн. общеобр. прогр. для слабовидящих обуч. (4.3)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с ТНР – 2 (менее 1%);
- с ЗПР – 9 (менее 1%);
- с НОДА – 4 (менее 1%);
- с РАС – 2 (менее 1%);
- интеллектуальными нарушениями – 3 (менее 1%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами РФ (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Предлагалось изучать их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразить в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России. Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам. С 01.09. 2022 г был введен новый курс, 1 час в неделю «Разговоры о важном», который ведется классными руководителями с 1 по 11 класс, первым уроком по понедельникам в 1 и 2 сменах. С сентября 2022 года в школе была введена новая должность - советник по воспитанию, им стала учитель математики Шуркина И.А.

Школа реализует рабочую программу воспитания «Школа успеха» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерское движение;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

На протяжении нескольких лет в школе активно функционирует кадетское движение. В 2022 году это 2 кадетских класса: 8 «К» класс - пограничное направление (классный руководитель Шунько С.Н.) и 9 «А» класс - пограничное направление (классный руководитель Филатов М.Г.). Бессменным куратором кадетского движения в школе является учитель истории, обществознания, права и ОБЖ Гуркин Н.Н. Кадетское движение находится под патронажем Пограничного братства Малоярославецкого района им. В.В. Петрова, руководитель Лукьянов Н.С. Кадеты совместно с Братством участвуют в различных военно-патриотических акциях, вахтах памяти, митингах, автопробегах, торжественных линейках и т.д. Братство и кадеты школы заложили сквер имени героя СССР В.В. Петрова, который закреплен за 9 «А» кадетским классом. За 8 «К» классом закреплен мемориал погибших воинов в локальных конфликтах в Афганистане и Чечне. Также кадеты и учащиеся школы сотрудничают с боевым Братством ветеранов войн в Афганистане и Чечне, с общественной организацией «Дети войны», председатель Г.Н. Некрасова.

С сентября школа тесно сотрудничает с волонтерами общественной организации «Защита», в лице заместителя председателя Попечительского совета школы Брук М.А.. Учащиеся школы в течение года неоднократно писали письма солдатам в зону СВО - это 11АБ, 10АБ, 8Б, 7Б и 4А классы, во главе с классными руководителями Синевой О.А., Душковой И.А., Никифоровой С.В.,

Имашевой А.М., Шуркиной И.А., Морковкиной Д.В., Волковой М.В. Также была собрана гуманитарная помощь вещами, продуктовыми наборами, медикаментами т.д. 8А и 7Б классами (кл.рук. Лаврова О.С. и Морковкина Д.В.).

В школе существует система ученического самоуправления – Школьный парламент учащихся 8-11 классов. В начальной школе (1-4 классы) создана детская организация «Радуга».

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период

Поставленные задачи для организации летнего отдыха учащихся в 2022 году:

– оздоровление и организация досуга максимального количества детей в летнее время (июль);

– обеспечения условий трудовой занятости подростков через различные формы деятельности;

Таким образом, для решения поставленных задач на территории школы была проведена следующая работа:

Создан Летний школьный оздоровительный лагерь «РАДУГА», в состав которого вошли: пришкольная площадка «Барбарика» для учащихся 1-4 классов, спортивный отряд «Факел», туристический отряд «Джек Лондон», трудовой отряд «Трудоголики».

Форма летнего отдыха	Количество детей
Пришкольная детская площадка	120
Трудовой отряд	18
Спортивный отряд	20
Туристический отряд	30

ИТОГО: 188 учащихся

По результатам деятельности школы по оздоровлению, отдыху и занятости детей и подростков в 2022 году результативно отработали педагоги начальной школы и педагоги – предметники, особо результативно сработали руководитель **лагеря**: Резникова С.А., ЛТО - Синева О.А., **спортивный отряд** - учителя физкультуры и ОБЖ - Соломонов В.И., Трифонов С.А., Гуркин Н.Н., **туристический отряд** - Филатов М.Г., Филатова М.Г., Смирнова Е.А.

Таким образом, охват летним оздоровлением в **2022** году составил – **188 учащихся**.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный *диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;*

- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия городского, районного, областного, всероссийского масштаба.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- **естественнонаучное:** («Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Соленое тесто», «Разговор о правильном питании», «Юный эколог», «Мой друг компьютер», «Волшебный мир оригами», «Астрономия для любознательных», Компьютерный дизайн - модуль «Программирование на языке Python» и модуль «Основы графического дизайна»)
- **художественное:** (школьный хор, вокальные ансамбли «Капельки», «Каприз», театральный кружок «Свет. Занавес», «Театр. Творчество. Дети», «Мир танца», «Хоровой класс», «Цирковое искусство», «Преображение пространств», «Хореография»)
- **физкультурно-спортивное:** («ОФП», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Основы военной службы»)
- **социально – педагогическое:** («Мой класс – моя семья», «Мир моих эмоций», «Навстречу друг другу», «Учусь создавать проект», клуб «Что? Где? Когда?»)
- **туристско-краеведческое:** («Пеший туризм», курс «Краеведение и музейное дело, деятельность музея «История школы», краеведческий кружок «Путешествие по Малоярославецкой земле», «Топография»)

Естественно-научное направление – 402 учащихся, туристско-краеведческое – 69 учащихся, техническое – 201 учащийся, художественное – 224 учащихся, физкультурно-спортивное- 118 учащихся, социально - педагогическое – 197 учащихся. Всего учащихся занятых в системе дополнительного образования 1211 – это составляет 88 %.

В нашей школе стартовал федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. В рамках данного проекта выстроились следующие модули дополнительного образования: «Биотехнологии», «Туризм», «Графический дизайн». На протяжении всего года группа туристов

регулярно совершала походы выходного дня, в том числе с ночевками. В сентябре ученики прошли поход около 40 км из г. Боровск, с двумя ночевками. В октябре двое учеников заняли 2 место в областных соревнованиях по спортивному туризму на дистанции пешеходная по 1 классу. На текущий период в объединении занимается 69 учащихся 3-9 классов.

В 2022 году планируется повышение туристской квалификации педагогического состава, участие в соревнованиях и степенных походах, а также оборудование спортивного зала для тренировок по дистанции "Пешеходная".

В школе реализуется региональный проект "Современная школа" национального проекта «Образование» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Для реализации перечисленных возможностей в работе Центра «Точка роста» нашей школы оборудованы следующие кабинеты:

- шахматная гостиная;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет проектной деятельности;
- мастерская для юношей;
- комната для хранения вещей учащихся;
- учительская;
- кабинет руководителя.

В течение 2022 года на базе Центра «Точка роста» были проведены следующие мероприятия: конференция по биотехнологиям, тематический вечер с настольной игрой «Путь в будущее», Неделя космонавтики («Космолаб»), Муниципальные Мархининские чтения, профориентационный вечер «Живая книга», Всероссийская Акция «Диктант Победы», школьный и муниципальный этапы ВОШ, предметные недели, районные учебные сборы с юношами,

обучающимися 10 –х классов, Всероссийский экологический диктант, круглый стол руководителей школ Малоярославецкого района.

В рамках сетевого взаимодействия, для изучения современного языка программирования, на базе (дистанционно) IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование», бесплатно проходят обучение 10 учащихся 8 – 10 классов. Эта возможность предоставляется в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Федеральный оператор обучения - ООО «Мобильное электронное образование» (далее МЭО) под руководством А.М. Кондакова, д.п.н., член-корр. РАО. В структуре деятельности МЭО это направление получило название Проект «Код будущего».

Анализ данных по опросу родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы реализации

Направления	Форма реализации деятельности
Духовно-нравственное	Интерактивные занятия, выставки, семинары, выставки, экскурсии
Социальное	Интерактивные занятия, лекции, семинары, выставки, экскурсии, социальные практики
Спортивно оздоровительное	Интегративные занятия, секции, спортивные соревнования, турниры, эстафеты
Общеинтеллектуальное	Лекции, семинары, поисковые и научные исследования, научнопрактические занятия, олимпиады, конференции
Общекультурное	Интерактивные занятия, лекции, семинары, выставки, экскурсии, конкурсы, концерты

Внеурочная деятельность для учащихся осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с детьми ОВЗ: психолого-коррекционные занятия и занятия педагога- логопеда.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Анализ. внеурочной деятельности проведенный в 2022 г., показывает, что:

1. исследовательская деятельность учащихся не на достаточном уровне;
2. учащиеся мало принимали участие во всероссийских проектах по учебным дисциплинам, в проекте «Большая перемена»;
3. занятия внеучебной деятельностью (социализация, развитие творческих возможностей во внеурочное время), пользовались популярностью среди среднего звена (5-8 классы), в старшей школе больше интерес был занятиям познавательной направленности;
4. наиболее популярный курс среди учащихся 5-8 классов - «Пеший туризм», в данном курсе ребят привлекает возможность применения теоретических знаний на практике для этого есть необходимое снаряжение, ребята успешно участвовали в соревнованиях , занимали призовые места в городских соревнованиях по туризму, приобретали важные знания по экологии;

Анализ показывает, что необходимо более адресно подходить в программам курсов по внеурочной деятельности , особенно в учебном направлении.

Наряду с положительными результатами в организации внеурочной деятельности есть и недостатки на которые необходимо обратить внимание:

1. отслеживание личностного развития каждого учащегося в процессе деятельности (портфолио достижений);
2. не достаточное использование ЭР во внеурочной деятельности;
3. отсутствие цели подготовки учащихся 5-8 классов к выбору профиля обучения.

Выводы:

Работа по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, была организована в соответствие с методическими рекомендациями, но необходимо уделить больше внимание личностному росту учащихся.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА.

Цель социально-психологической службы: создавать условия для полноценного позитивной социализации и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

В школе обучаются:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 14;
- дети инвалиды –21;
- дети из малообеспеченных семей – 18.
- дети из многодетных семей –201.

С семьями, относящимися к группе «многодетные» была проведена следующая работа:

- Систематический контроль получения горячего питания;
- Проверка документальной базы относящей семью к статусу многодетной.

В работе с детьми «группы риска» использовался метод наблюдения и исследования. Проводились индивидуальные беседы, классные часы. Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей.

- дети, состоящие на учете в ПДН 01.01.2022 г. 6 человек (0, 41%) , на 31.12.2022г. 1 человек (0,07%);

- дети, состоящие на учете в КДН 01.01.2022 г. 7 человек (0,47%), на 31.12.2022 г. 1 человек (0, 07%);

- дети, состоящие на внутришкольном учете 01.01.2022 г. 16 человек (1,09%), на 31.12.2022 г. 9 человек (0.61 %).

Число состоящих на различных видах учета сократилось. Наблюдается положительная динамика в работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой, поведением и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН и ЗП.

Социальным педагогом посещались заседания КДН и ЗП, представлялись все необходимые документы (характеристики, информация на учащихся). Социальный педагог отчитывался о профилактической работе правонарушений.

Работа психолога строилась в следующих направлениях: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

За прошедший период было проведено 84 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, а также 49 – для педагогов школы, и 96 консультации для родителей учащихся.

Беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций было на темы:

- взаимодействие с гиперактивными, агрессивными детьми, а также проблемы поведения в школе.
- трудности обучения, мотивация детей.
- детско-родительские отношения.

- процесс адаптации в 1-х, 10 классах.
- профориентация
- консультации по результатам групповой диагностики

Диагностическое направление.

В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие тестирования:

- диагностика уровня развития личностных, регулятивных и коммуникативных УУД на всех параллелях;
- исследование процесса адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов к обучению;
- изучение уровня тревожности;
- диагностика готовности младших школьников к переходу в среднее звено
- социально-психологическое тестирование с целью выявления детей группы риска (7-11 классы)

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Всего за учебный год было проведено групповых 25 коррекционно-развивающих занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания, памяти, мыслительных операций
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- развитие коммуникативных навыков
- развитие мотивационной сферы
- повышение самооценки

В течение учебного года проводилась систематическая работа с учениками 1-ых классов, 2-х классов испытывающими трудности в адаптации и освоении школьной программы. Проводилась групповая работа с учащимися с целью сплочения, снятия напряжения и возбужденного поведения.

Индивидуальная работа проводилась по запросу родителей или учителей на всех параллелях.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились с детьми с ОВЗ.

Просветительская деятельность.

1.Проведение тематических классных часов для учащихся по темам:

- конфликтные ситуации;
- общение с родителями и друзьями
- развитие мотивации к учению
- телефон доверия
- ответственность за правонарушения

2. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

3. Индивидуальные просветительские консультации для родителей по темам особенности возраста, мотивационная сфера учеников, адаптация учеников первых классов, профилактика правонарушений несовершеннолетними.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

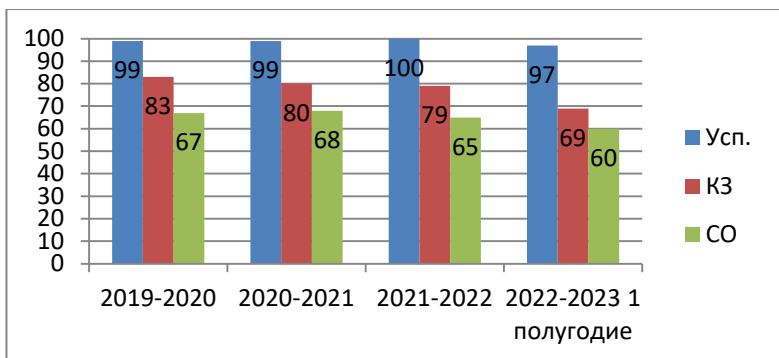
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 учебном году:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"				по уваж-й причине	по прогулам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 классы	131								
2 классы	138	127	31	71	0	10	11	0	0
3 классы	135	133	21	69	0	9	2	0	0
4 классы	153	152	30	72	0	14	1	0	0
1- 4 кл.	557	412	82	212	0	33	14	0	0

Анализ статистических данных за I полугодие 2022 – 2023 учебного года показал, что при 97 %-ной успеваемости, качество знаний составило 69%. Из приведенной выше таблицы видно, что лучшие результаты по успеваемости и качеству знаний имеет параллель 3-х классов, показатель качества здесь -67%. На параллели 4-х классов показатель качества знаний составил 66% . Во 2-х классах данный показатель -74%. Во 2 – х классах низкий уровень успеваемости дает класс, в котором более 50 % дети – инофоны.

Мониторинг успеваемости и качества знаний за последние четыре года

в 1 – 4 классах



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году:

параллель	количество	отличники	Условный перевод/ повторный год обучения	У%	К%
5 классы	172	22	2	98	55
6 классы	145	15	3	98	52
7 классы	160	10	8	95	36
8 классы	141	8	9	94	37
9 классы	153	10	5	90	39

Сводная ведомость успеваемости и качества за пять лет

Классы	У%				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5 классы	98	99	99	98	99
6 классы	98	92	99	99	98
7 классы	95	98	98	96	95
8 классы	97	91	97	92	94

9 классы	96	98	98	100	90
Классы	К%				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5 классы	50	47	60	57	55
6 классы	51	36	51	49	52
7 классы	34	39	35	38	36
8 классы	37	34	40	36	37
9 классы	42	39	34	41	39

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество обучения в 6 классах снизилось на 4%, в 7 классах на 13 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2021 году:

Результаты года в 10-11х классах.

10	98	40
11	100	59
ИТОГО	99	49

Результаты года в 11-х классах до начала государственной итоговой аттестации

Класс	Учащихся на начало года	Учащихся на конец года	Отличников	С одной «4»	Хорошистов	С одной «3»	Троечников	Допущено к ГИА	У%	КЗ%
11А	28	28	4	0	8	4	12	28	100	43
11Б	23	23	2	0	11	2	8	23	100	57
ИТОГО	51	51	6	0	19	6	20	51	100	49

Успеваемость обучающихся 10-11 классов

	10 классы	11 классы
2016-2017	100%	100%
2017-2018	100%	100%
2018-2019	97%	100%
2019-2020	98%	100%
2020-2021	100%	100%
2021-2022	98%	100%

не допущенные к ГИА	0
не прошедшие ГИА	12
Оставлено на повторное обучение (не допущенные к ГИА)	5

Предмет	Количество участников ОГЭ-9	Минимальный балл		Средний балл по школе	Максимальный балл		У, %	КЗ, %
		РФ	По школе		РФ	По школе		
Математика	153	8	0	11	31	25	94%	29%
9а	29		7	16		24	97%	55%
9б	22		3	10		21	83%	22%
9в	22		0	10		19	86%	24%
9г	26		4	12		19	100%	35%
9д	27		3	12		25	93%	33%
9е	19		1	6		14	95%	0%
Русский язык	153	15	5	20	33	30	93%	34%
9а	29		13	22		28	100%	38%
9б	22		8	20		26	83%	43%
9в	22		5	21		29	86%	48%
9г	26		14	22		28	100%	38%
9д	27		9	20		30	93%	30%
9е	19		8	17		24	95%	5%

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Сравнительный анализ средних баллов ОГЭ выпускников по всем предметам с 2015 года

	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022
Русский язык	28	28	28	28	25	20	20
Математика	15	14	15	16	13	12	11
Литература	-	9	10	15	22	-	13
Английский язык	61	46	48,5	54	58	-	42
История	-	12	20	24	22	-	20
Обществознание	27	21	24	26	22	-	21
География	21	10	19	20	17	-	16
Физика	18	22	21	22	22	-	21
Биология	27	20	25	23	24	-	22
Химия	18	14	24	23	20	-	30
Информатика	17	13	12	12	13	-	10

По данным, приведенным в таблице, наблюдается значительное снижение результатов ОГЭ по русскому языку и небольшое по математике (которое и было на уровне «3»).

Получили аттестаты с отличием 9 выпускников.

В таблице ниже приведены данные по получившим аттестаты об основном общем образовании (июнь 2022)

Класс	Допущено к ГИА	Получили аттестат	С отличием	С одной «4»	Хорошистов	С одной «3»	Троечников	Справка	У%	КЗ%
9А	29	29	6	1	13	0	9	0	100%	69%
9Б	23	18	0	0	9	0	9	4	75%	38%
9В	21	18	1	1	6	0	11	3	86%	36%
9Г	26	26	0	0	11	2	13	0	100%	42%
9Д	30	27	2	0	6	3	16	3	90%	27%
9Е	19	17	0	0	4	0	13	2	82%	18%
9сем.	2	2	0	0	0	0	2	0	100%	
ИТОГО	150	137	9	2	49	5	73	12	93%	39%

В сентябрьские сроки из 21 выпускника успешно сдали экзамены и получили аттестаты 8 человек. Таким образом, из 150 выпускников 9-х классов аттестаты получили 137 выпускника. Со справкой об обучении в 9 классе выпущены 13 человек, не прошедшие ГИА.

Результаты ЕГЭ в 11-х классах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 22 год

Предмет	Минимально	Ниже	Более 80б	Среднее
МАТЕМАТ. б.				4
МАТЕМ. Проф.	27	1	1 (80)	58
РУС. ЯЗ.	24		7 (80, 82, 85, 87, 89, 91, 98)	69
ИСТОРИЯ	32			58
ХИМИЯ	36	2	1 (95)	53
БИОЛОГИЯ	36	1		51
ОБЩЕСТВОЗН.	42	2	3 (86, 84)	61
ФИЗИКА	36	1		40
ЛИТЕРАТУРА	32			56
ГЕОГРАФИЯ	37			39
ИНФОРМАТИКА	40	1	1 (93)	64
АНГЛ. ЯЗ.	22		1 (83)	62

К ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены 100% учащихся 11-х классов, это 51 человек. ЕГЭ сдавали 51 человек.

Аттестаты получили все 51 выпускников. Из них 2 (4%) получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении». 2 претендента на медали не набрали необходимые 70 баллов.

В таблице ниже приведены данные по получившим аттестаты о среднем общем образовании (июнь 2022)

Класс	Допущено к ГИА	Получили аттестат	С отличием и медаль	Без медали	С одной «4»	Хорошистов	С одной «3»	Троечников	У%	КЗ%
11А	28	28	3	1	0	12	7	5	100	57
11Б	23	23	1	1	0	12	1	8	100	61
ИТОГО	51	51	4	2	0	24	8	13	100	59

Количество выпускников, получивших высокий балл ЕГЭ (более 250 за три предмета) за 2011-2022гг. (в разрезе по годам, предметам или профилю)

2011	1 (русский язык, математика, обществознание)
2012	3 (русский язык – 3, обществознание - 2, история, химия, биология)
2013	3 (русский язык – 3, история - 2, химия, биология, обществознание, английский язык)
2014	6 (русский язык – 6, английский язык – 2, обществознание – 2, история – 2, география – 2, химия – 2, биология – 2)
2015	5 (русский язык – 5, математика – 3, физика – 2, химия – 3, биология – 2)
2016	2 (русский язык – 2, химия – 2, биология – 2)
2017	3 (русский язык – 3, английский язык – 3, математика – 1, информатика – 1, история – 1, обществознание – 1, физика-1)
2018	3 (русский язык – 3, математика – 1, информатика – 1, химия – 1, биология – 1, обществознание – 1, английский язык – 1)
2019	3
2020	5 (русский язык – 5, английский язык – 3, обществознание – 4, история – 1, химия – 1, биология – 1)
2021	1 (русский язык, математика, обществознание)
2022	1 (русский язык, математика, обществознание)

Количество результатов от 80 и выше баллов. Сравнительная информация по данному показателю за последние 5 лет.

2016-2017	10 человек	7 предметов	18 результатов	7 учителей
2017-2018	7 человек	6 предметов	12 результатов	7 учителей
2018-2019	20 человек	6 предметов	31 результат	8 учителей
2019-2020	21 человек	6 предметов	32 результата	8 учителей
2020-2021	16 человек	5 предметов	20 результатов	6 учителей
2021-2022	12 человек	6 предметов	15 результатов	6 учителей

Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ выпускников по всем предметам с 2011 года

Предмет	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	63,3	64,1	68,7	63	70	73	69	70	69	71	71	69
Математика П	50,6	43,9	49,0	40	45	40	45	44	47	55	66	58
Математика Б					12	15	14	13	15			15
Литература	65,5	54,0	54,0	55	67	57	51	47	51	42	-	56

Английский язык	52,4	45,6	58,6	77	68	59	74	65	76	77	64	62
Немецкий язык											37	
История	60,2	45,0	57,5	67	47	46	55	53	46	60	54	58
Обществознание	58,7	58,7	61,5	61	58	58	60	69	53	60	62	61
География	63,0	62,5	58,0	66	68	59	53	-	45	-	59	39
Физика	50,8	45,6	47,3	44	63	48	51	42	58	51	61	40
Химия	43,2	58,5	68,0	76	73	55	41	62	53	65	72	53
Биология	52,7	60,4	66,0	80	62	64	55	50	56	54	43	51
Информатика	61,5	25,0	-	-	-	55	57	55	48	50	61	64

Из приведенных выше данных можно сделать следующие выводы:

1. Снизились средние баллы по географии, физике и химии.
2. Впервые наблюдается снижение показателей, связанных с высокими баллами за ЕГЭ.
3. Высокие баллы на ЕГЭ набирают не медалисты.

Анализ среднего балла ЕГЭ по общеобразовательным предметам в сравнении школьных с районными, региональными и федеральными за последние 4 года

Общеобразовательный предмет	2019				2020				2021				2022			
	РФ	КО	МР	Ш	РФ	КО	МР	Ш	РФ	КО	МР	Ш	РФ	КО	МР	Ш
Русский язык	69,4	69,5	69	69	71,6	70	69	71	71,4	70		71,1	68,3	69		69
Математика (П)	55,9	56,5	59	47	53,9	56	57	55	55,1	56		66	56,9	60		58
Математика (Б)			15													15
Литература	62,3	53,2	51	51	65	59	59	42	66			-	60,8	53		56
Английский язык	73,5	73,1	75	76	70,9	70	60	77	72,2	74		64	73,3			62
Немецкий язык										79		37				
История	54,9	56,3	56	46	56,4	58	60	60	54,9	56		54	58	58		58
Обществознание	54,6	56,3	55	53	56,1		57	60	56,4			62	59,9	61		61
География		53,7	55	45		59	52	-	59,1			59	54,6	53		39
Физика	54,2	55,5	59	58	54,5	56	58	51	55,1	56		61	54,1	53		40
Химия	56,1	58,4	49	53	54,4	63	58	65	53,8	59		72	54,3	58		53
Биология	51,7	52,6	53	56	51,5	53	53	54	51,1	53		43	50,2	52		51
Информатика и ИКТ	61,9	59,9	54	48	61,2	59	56	50	62,8	60		61	59,5			64

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Всероссийские проверочные работы были проведены в 11-х классах весной 2022 года и в 5-9-х классах осенью 2022 года. Результаты были проанализированы и представлены в августе на педсовете по итогам 2021-22 учебного года с точки зрения соответствия результатов ВПР осени 2022 года и весны 2022 года. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-9-х классах по предметам «История» и «Биология», «География» и «Обществознание».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 110 учащихся из - 92% .

Работа состояла из двух частей, различающихся по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по тексту. Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 10 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения. Максимальное количество баллов за выполнение работы – 38.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СР балл	СР отметка за ВПР	СР отметка по журналу
Всего	16	41	40	13	99%	74 %	23,5	3,5	4,1
%	14	37	36	12					

МАТЕМАТИКА

Работу по математике выполняли 122 учащихся. (93%)

Работа по математике содержала 11 заданий.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 20

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СР балл	СР отметка за ВПР	СР отметка по журналу
Всего	21	46	54	1	99	55	11	3,7	4,1
%	17	38	44	1					

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский язык

Классы	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	макс б /СР балл	СР отметка за ВПР	СР отметка по журналу	У%	К%

6 класс	33	48	36	14	45/24,6	3,2	4,3	75	38
7 класс	35	34	47	9	51/30,3	3,2	3,7	72	45
8 класс	23	37	34	8	47/27,6	3,2	3,6	77	41
9 класс	46	23	40	9	51/29	3,1	3,6	61	42

Математика

Классы	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	мах б /СР балл	СР отметк а за ВПР	СР отметка по журнал у	У%	К%
6 класс	24	43	45	20	20/10,3	3,5	4	82	49
7 класс	11	54	49	8	16/8,9	3,4	4	91	47
8 класс	14	47	34	7	19/10,2	3,3	3,6	86	40
9 класс	16	69	30	1	25/11.5	3.1	3.7	86	27

Анализ результатов ВПР показал проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов. Учителями на школьных методических объединениях были внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам, программам внеурочной деятельности. Учителя на уроках чаще стали использовать творческие задания, ИКТ-технологии, парную и групповую форму организации урока, дискуссии.

IV. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Особое внимание уделено всероссийской олимпиаде школьников.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

СВЕДЕНИЯ О ПОБЕДИТЕЛЯХ, ПРИЗЕРАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (ПО УРОВНЯМ).

Муниципальная олимпиада младших школьников

В соответствии с приказом Малоярославецкого отдела образования «О проведении муниципального этапа ежегодной предметной олимпиада младших школьников в 2021 – 2022 учебном году» от 19.01.2022г. № 20 в районе со 2 - 4 марта проходил муниципальный этап ежегодно предметной олимпиады младших школьников по русскому языку, математике и окружающему миру среди обучающихся 4 – х классов общеобразовательных учреждений района.

В школьном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 4 – х классов в количестве 97 школьников, в том числе по русскому языку – 53 человека, по математике – 56 человек, 62 человека – по окружающему миру.

№п/п	ФИ	класс	Кол-во баллов	
1	Тапильникова Татьяна	4 «А»	35 б.	Победитель
2	Эмирусиева Валерия	4 «А»	35б.	Победитель
3	Москалева Елизавета	4 «Д»	34 б.	Призер
4	Проказина Елизавета	4 «А»	33 б.	Призер
5	Бессонов Михаил	4 «А»	29 б.	Призер
6	Юдакова Варвара	4 «Д»	29 б.	Призер

В олимпиаде по окружающему миру приняли участие 7 человек. Победителей и призеров нет.

№ п/п	ФИ	класс	Кол-во баллов	
1	Тапильникова Татьяна	4 «А»	53 б.	Победитель
2	Эмирусиева Валерия	4 «А»	50б.	Призер
3	Бессонов Михаил	4 «А»	49 б.	Призер
4	Мазохина Ангелина	4 «Б»	46 б.	Призер
5	Агафонова Алиса	4 «А»	45 б.	Призер
6	Корольков Андрей	4 «Д»	45 б.	Призер
7	Ерш Денис	4 «Б»	45 б.	Призер

В муниципальном этапе олимпиады по русскому языку от МОУ СОШ № 1 принимали участие 6 человек. Призерами стали Тапильникова Татьяна и Москалева Елизавета.

Олимпиада по математике проходила на платформе «Сириус». Результаты учащихся невысокие. В муниципальной олимпиаде Киселев Степан показал пятый результат.

Школьный этап, 2022 год

В школьном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 7-11 – х классов в количестве школьников 712 учащихся, из них 120 учащихся стали победителями и призёрами.

Муниципальный этап, 2022 год

Всего приняли участие в олимпиадах муниципального этапа 93 учащихся 7-11 классов в 2021-22 учебном году, **78** – в 2020-21, 105 — в 2019-20, 111 – в 2018-19) в предметных олимпиадах по **21 предметам** (в 18 олимпиадах – в прошлом году, в 15 в 2020-21, в 20 — в 2019-20, в 15 – в 2018-19, в 17 – в 2017-18, в 21 – 2016-17 и в 2015-16, в 18 – в 2014-15). Традиционно, отбор участников на муниципальный этап проходил по проходному баллу (определенному количеству набранных на школьном этапе баллов). В таблице 1 прослеживается количественный показатель прошедших на МЭ участников за последние 5 лет:

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
русский язык	6	7	6	7	3	5
литература	14	8	17	10	13	7
английский язык	18	10	11	3	6	8
немецкий язык	10	8	5	0	1	4
математика	10	5	11	16	12	6
информатика	1	-	3	1	4	-
история	9	27	13	12	6	27
обществознание	14	29	19	14	28	23
право	-	19	12	8	17	14
экономика	-	-	2	-	-	-
география	22	22	29	11	8	22
физика	5	14	8	3	3	2
астрономия	-	-	-	-	5	2
химия	7	12	8	5	8	5
биология	16	23	23	12	18	19
экология	2	-	3	-	1	7
искусство	-	-	2	-	-	-
технология	3	1	3	3	5	8
ОБЖ	12	16	12	20	32	43
физкультура	21	12	14	16	17	15
краеведение	-	-	1	-	-	5

Сравнительная таблица фактического количества участников и количества победителей и призеров

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
	2021/22	2021/22	2021/22	2021/22
Английский язык	45	10	0	0
Астрономия	5	1	0	0
Биология	40	9	6	1

География	57	12	2	1
Информатика (ИКТ)	20	2	1	1
Искусство (МХК)	13	0	0	0
История	48	8	2	1
Литература	37	9	2	1
Математика	91	13	0	0
Немецкий язык	3	0	0	0
Обществознание	86	14	2	0
ОБЖ	71	15	4	1
Право	34	4	7	1
Русский язык	78	4	0	0
Технология	7	1	2	0
Физика	15	2	0	0
Физическая культура	45	13	3	2
Химия	13	2	1	1
Экология	4	1	0	0
Экономика	0	0	0	0
Всего	712	120	32	10
Краеведение*	0	0	0	0

В результате **33 участника** (27 – в прошлом году, 30 – 2020-21, 32 — в 2019-20, 27 – в 2018-19) стали победителями и (или) призерами в олимпиадах по **13 предметам** (по 11-ти – в прошлом году, в 15 в 2020-21, в 13-ти – в 2019-20, в 8-ми – в 2017-18). Эти 27 человек одержали **10 побед** (11 — в прошлом году) и заняли **23 призовое место** (21 — в прошлом году).

В таблице 2 показано общее количество школьников и участников, побед и призовых мест, победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ за последние 5 лет.

Таблица 2

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во участников	170	191	185	135	175	195
Кол-во победителей и(или) призеров	22	27	30	30	27	33
Кол-во побед + призовых мест	26	35	16+26	16+28	11+21	10+23

Как видно из **Таблицы 2** в 2022 году количество побед и призовых мест стабильно +1/+2, при этом количество участников выше, чем в прошлом году.

По таблице 3 можно проследить, по каким предметам у нас победы и призовые места в сравнении с прошлыми годами.

Таблица 3

Год	русский язык	литература	английский язык	немецкий язык	математика	информатика	история	обществознание	право	география	физика	астрономия	химия	биология	технология	Искусство (МХК)	ОБЖ	физкультура	экология	всего
	побед																			
2022	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1	0	0	0	1	2	0	0	1	0	10
2021	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	2		11
2020	2	2	0	0	0	1	1	2	2	2	0	0	0	1	0	0	2	1		16
2019	1	0	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	2	0	0	2	1	2		16
2018	1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0	0	1	0	0	1	3		15
2017	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3		7
	призовых мест																			
2022	0	1	3	0	0	0	2	1	4	4	0	1	0	0	0	0	3	3	1	23
2021	0	1	0	0	0	0	1	2	6	1	0	0	0	5	2	0	3	1		21
2020	0	2	2	0	0	0	2	4	2	1	0	0	0	0	3	0	7	5		28
2019	0	1	3	0	0	1	0	0	2	4	0	0	1	7	0	0	2	5		26
2018	2	0	3	2	0	0	0	0	4	2	1	0	0	1	0	0	2	3		20
2017	1	1	2	1	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	5	3		19

Анализ приведенных данных показывает, что в этом году продолжает сохраняться неплохая ситуация с такими предметами как право, география, физкультура, улучшилась ситуация с биологией, технологией, математикой и экологией. Сохраняются низкие результаты по физике, по русскому языку, иностранным языкам, МХК. Из-за низких результатов школьного этапа и отсутствия интереса у школьников не приняли участие в олимпиадах по искусству, краеведению. Необходимо продолжить системную работу по выявлению и поддержке детей, интересующихся предметами на уровне, выше программного.

Региональный этап, зима - 2022 год

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 учебном году по результатам рейтингового отбора должны были принять участие 27 человек (25 - в прошлом году, в позапрошлом - 17) по 10 предметам (по 14 - в прошлом году) 42 раза (33 раза – в прошлом году).

Реально приняли участие все 23 наших учеников 9-11 классов (25 – в прошлом году, 15 – в 2019) в олимпиадах по 10 предметам (в 10 – в прошлом году, по 9 – в 2019) 42 раза (37 раз – в прошлом году, 30 раз – в 2019 году). Таким образом, количество участников продолжает расти в этом году по сравнению с предыдущими.

3 участника признаны призёрами в 2021-2022 году (0 – в 2020-2021 году, 7 участников (9 подел) в 2019-2020 году, 5 – в 2018-19, 3 – в 2017-18, 4 – в 2016-17, 3 – в 2015-16, 4 – в 2014-15) в 5-ти олимпиадах (также в 5-ти – в прошлом году, в 3-х – в 2018-19, в 2-х – в 2017-18, в 3-х – в 2016-17, в 3-х – в 2015-16, в 4-х – в 2014-15) 10 раз (2 – победы, 8 – призовых мест):

1.	Каргапольцев Э	10-а	ОБЖ	Призер	Гуркин Н.Н.
2.	Хозикова О.	10-б	ОБЖ	Призер	Гуркин Н.Н.
3.	Хуснутдинов И.	11-б	Физкультура	Призер	Соломонов В.И.

Анализ приведенных данных показывает, что в этом году продолжает сохраняться неплохая ситуация с такими предметами как ОБЖ и физкультура. Необходимо продолжить системную работу по выявлению и поддержке детей, интересующихся предметами на уровне, выше программного.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ.

В течение учебного года учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях районного, областного, всероссийского уровня:

Муниципальный уровень		
Наименование Мероприятия	кол-во участников	победители, призеры
Новогодний турнир по мини-футболу среди команд юношей района	команда	победитель
КВИЗ в рамках районной Школы одаренных детей	команда	победитель
Районный турнир по мини футболу на приз Главы г.Малоярославца	команда	победители
31 районная олимпиада младших школьников по НТМ	команда	победитель
Районный конкурс «Неопалимая Купина»	3	1 победитель 2 призера
Районная конференция учебных исследований «Интересно устроен мир»	5	1 победитель, 3 призера
Районная олимпиада по оригами	2	1 победитель, 1 призер
Районная предметная олимпиада младших школьников		1 победитель, 2 призера
Районные дебаты «На высоте»	команда	1 место
Всероссийский челлендж «Мой Достоевский», посвященный 200-летию Ф.М.Достоевского	1	призер
Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов «Страница» (районный этап, впервые в районе)	1	Чемпион (1 место)
Районный конкурс видеороликов «Зачем нужна горячая еда?»:	команда	призер
Районный КВИЗ по психологии	команда	победитель
«Лучший волонтерский отряд среди городских ОО» «ПРОДобро»	команда	победитель
Районная военно-спортивная игра «Факел»: команда	команда	2 место
Районная военно-спортивная игра «Зарница-Орленок»: команда	команда	1 место
Районный КВИЗ по психологии	команда	победитель
Муниципальный этап областного конкурса «Старшеклассник года»	1	призер
квест игра «Незабытая битва», 209-летию Малоярославецкого сражения 1812 года	команда	призер

Районный краеведческий диктант «Мой город – Малоярославец»	10	1 победитель
14 –я районная заочная олимпиада по оригами. Номинация «Волшебник Изумрудного города»	4	2 призера
Региональный уровень		
Наименование Мероприятия	кол-во участников	победители, призеры
МФЮА «Ярмарка идей»:	18	8
Областной конкурс детских рисунков «ЭКОПАТРИОТ «Елочка-ГАИ-21»	15	8
«Елочка-ГАИ-21»	11	1 победитель
Межрегиональная игра «Шерлок Холмс»	команда	1 место
Этап областного конкурса «Старшеклассник года»	1	призер
ГБУ Калужской области УМЦ военно- патриотического воспитания	13	1 победитель 2 призера
Региональная олимпиада по Избирательному праву:	1	призер
Областная военно-спортивная игра «Зарница-Орленок»: команда	команда	победитель
Конкурс на лучшую патриотическую Новогоднюю игрушку	38	1 победитель 2 призера
Дистанционная олимпиада "IQ -чемпион" для учащихся Калужской области	12	5 призеров
Региональный конкурс «В родном краю расту счастливым!»	2	1 призер
Олимпиада «Безопасные дороги»	35	победители 12. призеры 16
Всероссийский уровень		
Наименование Мероприятия	кол-во участников	победители, призеры
Всероссийские президентские спортивные соревнования – команда	команда	призер
«Юность науке»	3	3 призер
«Моя Родина- Россия»	1	победитель
Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»	4	3 победителя
Конкурс по литературному чтению «Кириллица»	20	4 победитель, 7 призеров
Конкурс по математике «Слон»	20	10 победитель, 6 призер
Олимпиада «ОПК»	125	1 победитель 8 призеров

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Общее количество выпускников в разрезе по годам	Направление, профиль, профильные предметы	Количество выпускников поступивших в ВУЗы, направленность ВУЗов
2014	45	– Универсальное обучение с профильной математикой Социально-гуманитарное: – русский язык, – обществознание	42 (93%) социально-гуманитарное – 17 социально-экономическое – 12 техническое – 9 медицинское – 5
2015	60	Профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов Физико-математическое:	54 (90%) социально-гуманитарное – 20 социально-экономическое – 17

		<ul style="list-style-type: none"> – математика, – физика Химико-биологическое: <ul style="list-style-type: none"> – химия, – биология Социально-экономическое: <ul style="list-style-type: none"> – математика, – обществознание Социально-гуманитарное: <ul style="list-style-type: none"> – русский язык, – обществознание 	техническое – 9 медицинское – 8
2016	54	Профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов Химико-биологическое: <ul style="list-style-type: none"> – химия, – биология Социально-экономическое: <ul style="list-style-type: none"> – математика, – обществознание Социально-гуманитарное: <ul style="list-style-type: none"> – русский язык, – обществознание 	48 (89%) социально-гуманитарное – 24, в т.ч. педагогическое - 3 социально-экономическое – 8 техническое – 8 медицинское – 8
2017	56	Профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов Социально-экономическое: <ul style="list-style-type: none"> – математика, – обществознание Социально-гуманитарное: <ul style="list-style-type: none"> – русский язык, – обществознание 	46 (82%) социально-гуманитарное – 27, в т.ч. педагогическое - 6 социально-экономическое – 4 техническое – 13 медицинское – 1 агроинженерия – 1
2018	38	Профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов Химико-биологическое: <ul style="list-style-type: none"> – химия – биология Социально-экономическое: <ul style="list-style-type: none"> – математика – обществознание Социально-гуманитарное: <ul style="list-style-type: none"> – русский язык – обществознание 	31 (82%) социально-гуманитарное – 17, в т.ч. педагогическое – 2 социально-экономическое – 5 техническое – 7, в т.ч. инф. техн. – 3 медицинское – 2
2019	68	Профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов Химико-биологическое: <ul style="list-style-type: none"> – химия – биология Социально-экономическое: <ul style="list-style-type: none"> – математика – обществознание Социально-гуманитарное: <ul style="list-style-type: none"> – русский язык – обществознание Физико-математическое: <ul style="list-style-type: none"> – физика – математика 	48 (70%) социально-гуманитарное – 23, в т.ч. педагогическое – 8; социально-экономическое – 5; инженерно-техническое – 14; медицинское – 6
2020	73	Создание профильных классов: <ul style="list-style-type: none"> – социально-экономического; – социально-гуманитарного; – универсального 	47 (64%) социально-гуманитарное – 23, в т.ч. педагогическое – 13; социально-экономическое – 7; инженерно-техническое – 9; медицинское – 8
2021	50	Создание профильных классов:	40 (80%)

		– социально-гуманитарного; – универсального	социально-гуманитарное – 23, в т.ч. педагогическое – 6; социально-экономическое – 5; инженерно-техническое – 10; медицинское – 2
2022	51	Создание профильных классов: – гуманитарного; -- универсального	42(82%) социально-гуманитарное – 20, в т.ч. педагогическое – 9; социально-экономическое – 7; инженерно-техническое – 8; медицинское – 7

Из приведенных в таблице данных можно сделать следующие выводы:

1. За последние пять лет снижается количество выпускников, поступающих в ВУЗы. Соответственно, увеличивается спрос на среднее профессиональное образование.
2. Есть спрос на профессии педагогической направленности.
3. В целом, профильные предметы на старшей ступени подтверждают их необходимость и помогают выпускникам при поступлении в ВУЗы.

VI . ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 79 человек 10.01.2021г.

Имеют отраслевые награды:

«Заслуженный работник образования Калужской области» - 2 человек;

«Отличник народного просвещения» - 1 человек;

«Почетный работник общего образования» - 7 человек;

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 14 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области – 21 человек;

Благодарность Министерства образования и науки Калужской области – 4 человека.

Победители конкурса ПНПО – 4 человека.

Распределение педагогических работников школы по образованию:

СПО – 7 человек – 9%

ВПО – 72 человек – 91%

Педагогическое – 100%

Заочное обучение – 2 человек, очное – 0 человек

Проект «Учитель для России» - 3 человека (первый год).

Средний возраст педагогических работников школы - 46 лет (в 2012 году - 48 лет)

Гендерный состав педагогических работников школы

женщин	69	87%
мужчин	10	13%

Педагогический стаж работы:

До 5 лет включительно – 22 человека /28%

От 6 до 29 лет – 36 человек/ 45%

От 30 лет и выше – 21 человек /27%

Аттестация кадров.

Важным показателем профессионального роста педагогов школы является успешное прохождение аттестации, повышение при этом квалификационных категорий.

За последние 5 лет отмечается снижение количества педагогов с высшей квалификационной категорией.

В таблице приведены данные по количеству педагогов (в процентах от общего числа педагогов), имеющих квалификационные категории, за последние 5 лет:

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Высшая	23%	22%	19%	18%	19%	13%
Первая	9%	13%	6%	6%	6%	10%
СЗД	50%	53%	54%	57%	55%	50%
Без категорий*	18%	13%	21%	19%	20%	18%

* - не имеют квалификационные категории вновь прибывшие учителя или учителя, не имеющие 2-х лет стажа педагогической деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников.

Согласно Закону «Об образовании в РФ» курсы повышения квалификации педагогические и административные работники должны проходить не реже 1 раза в 3 года. В школе составлен перспективный график повышения квалификации. Охват курсовой подготовкой в среднем 30-35% педагогических работников в год. В целом, 100% педагогов повышают квалификацию не менее 1 раза в 3 года.

В 2022 году повысили квалификацию в соответствии с перспективным планом ПК, в том числе и с использованием дистанционных технологий:

тематические курсы – 7 человек;

курсы ПК учителей-предметников – 14 человек;

курсы учителей начальных классов – 13 человек.

Обмен позитивным опытом.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, что подтверждает высокий уровень профессионального мастерства. 3 руководителя РМО – учителя нашей школы, 27 – члены предметных жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школе работают 8 ШМО учителей-предметников и 3 ШМО классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и школьные методические объединения:

– учителей русского языка и литературы;

- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания, экономики и права;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей математики;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии и искусства;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей

Важную роль в повышении профессионального роста педагогов играют педагогические советы, которые в последние годы проводятся не только в традиционной форме – форме презентации эффективного педагогического опыта, но и в интерактивной форме, часто они комбинируются. В процессе педсовета коллективно раскрываются наиболее проблемные вопросы современной школы, предлагаются интересные идеи, проигрываются различные ситуации, формулируются конкретные задачи и окончательно принимаются решения по их реализации.

В 2022 году тематика педсоветов была такова:

Тема	Срок	Ответственный
Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году?	январь	Лаврова О.С., Кузнецова Т.Н.
Индивидуальный подход в воспитательной деятельности: спорт и туризм, их роль в воспитании	март	Морковкина Д.В.
Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрения ФГОС третьего поколения: решение проектных задач проекты как факторы развития личности.	октябрь	Навозенко Н.В. Лейнвебер М.Ф.
«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся».	Декабрь	Лаврова О.С., Кузнецова Т.Н.

Педагоги школы участвуют в различных мероприятиях по обмену позитивным опытом работы районного, областного и федерального уровней:

	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1	КВИЗ для работников учреждений	команда	1 место

	образования «Учитель – тоже человек»		
2	2Муниципальный конкурс программ летнего оздоровительного отдыха детей	команда	призер
3	4XX Всероссийский форум «Образование. Взгляд в будущее» (выступление)	Лейнвебер М.Ф.	
4	Районная конференция «Образование: прошлое, настоящее, будущее»	Стрельникова А.И., Бурмистряк К.А. Лаврова О.С.	
5	Участие в экологическом диктанте		43%
6	Всероссийский конкурс «Активный учитель» Учи.ру	85% учителей НОО	сертификат

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечное – информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательными планами учреждения, программами, планом работы библиотеки

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году было закуплено 1020 экземпляров учебных изданий на традиционных носителях. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно – информационного фонда хороший.

Основными задачами в этом учебном году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса – педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно- информационных ресурсов книжным фондом, фондом периодических изданий, материалами сети Интернет;

- пропаганда чтения как культурного досуга, развитие творческого потенциала учащихся,

- обеспечение учебными пособиями учащихся;

- обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с учащимися, рейдов по проверке учебных пособий

- формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

– Были проведены мероприятия:

№	Мероприятие.	Количество
1	Беседы, обзоры.	18
2	Книжные выставки, стендовая информация.	35
3	Внеклассные мероприятия.	12
4	Конкурсы, акции.	3
	Всего:	68

Активно ведется страничка библиотеки в социальной сети «ВКонтакте».

Основные показатели.

Всего читателей – 1410

Объем учебного фонда – 36922 единица.

Объем фонда художественной литературы -13800 единиц.

Обеспеченность учебниками – 100%

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В настоящее время в школе для организации образовательного процесса используются 46 помещений различной направленности и специализации (см. таблицу ниже)

Кабинеты	Количество
Кабинет начальных классов	17
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет математики	4
Кабинет информатики, ИКТ	2
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Спортивный зал	2
Кабинет психолога	1
Школьный музей	1
Библиотека, читальный зал	1
Точка роста:	

Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет проектной деятельности	1
Шахматная гостиная	1

**Информационно-техническое оснащение по состоянию
на 31 декабря 2022 года:**

1.	Общее количество компьютеров в образовательном учреждении:	328
2.	Из них ноутбуков	246
3.	Количество компьютеров, подключенных к Интернет	328
4.	Количество мобильных классов	9
5.	Наличие предметных кабинетов, полученных в рамках реализации ПНПО и РКПМО и их количество	6
	Физика	1
	Начальные классы	3
	Биология	1
	Литература	1
6.	Количество компьютеров, используемых в учебных целях	302
7.	Количество компьютеров, используемых в управлении	26
8.	Количество компьютеров, доступных для использования учащимися в свободное от основных занятий время	191
9.	Количество компьютеров в предметных кабинетах (кроме кабинетов информатики и начальных классов)	24
10.	Количество компьютеров в предметных кабинетах (в начальных классах)	16
11.	Количество компьютерных классов	2
12.	Наличие локальной сети	есть
13.	Протяженность локальной сети (количество компьютеров в локальной сети)	328
14.	Количество интерактивных досок	29
15.	Количество документ-камер	8
16.	Количество web-камер	48
17.	Количество проекторов	38
18.	Количество МФУ	53

19.	Количество принтеров	24
20.	Количество сканеров	2
21.	Количество факсов	1

В 2022 году за счет средств школы приобретено взамен старого оборудования 41 компьютер, модернизировано 12 компьютеров.

Компанией «Ростелеком» ведутся работы по подключению школы к единой сети передачи данных (ЕСПД), которая позволит оказывать услуги защиты данных, ограничения доступа к информации, запрещенной в России и наносящей вред и здоровье детям.

С марта 2022 года Школа ведет учет микроtraвм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микроtraвм работников школа: отремонтировала напольное покрытие в 3 учебных кабинетах.

IX.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2022 году на сайте школы был организован специальный раздел, по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Оценка качества условий оказания услуг МОУ СОШ № 1г. Малоярославца».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям :

1	Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы	96,5 из 100 баллов
2	Комфортность условий предоставления услуг	90,6 из 100 баллов
3	Доступность услуг для инвалидов	80 из 100 баллов
4	Доброжелательность, вежливость работников	94,5 из 100 баллов
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	94,1 из 100 баллов

IT-инфраструктура.

В настоящее время в школе, создано единое школьное информационное образовательное пространство.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне

В локальную сеть объединены все компьютеры, в том числе для административной работы.

В течении года было приобретено:

Областной бюджет	Сумма
учебники, учебное оборудование	430 382,10
Спортоборудование, спортивный инвентарь	66 700,00
оргтехника(процессоры, мониторы, блоки питания), комплектующие, запчасти для оргтехники	1 343 000,00
мебель школьная	121 000,00
бланки аттестатов, медали, удостоверения	31 644,98
комплектующие для компьютеров	654 194,00
инструменты для каб.технологии	132 570,00
Канцтовары	113 564,68
Итого	2 893 055,76
Районный бюджет	Сумма
Канцтовары	19 942,00
комплектующие для компьютеров	14 400,00
хозтовары	167 178,72
электротовары	20 328,00
Итого	221 848,72
Внебюджетные средства	Сумма
хозтовары	30 383,05
стенды	9 960,00
Итого	40 343,05
Всего	3 155 247,53

Средняя зарплата учителей составляет 56029 рублей.

Средняя зарплата педагогического персонала 54662 рублей

Школа на 100% обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В течение года за счет средств попечительского совета **выполнены работы:**

Покупка и установка: светильники (прожекторы) в спортзал; воздуходув; сантехника ремонт кабинета 37; новогодние украшения расходные материалы по электрике, замена дверей в кабинетах: 38,14,35; поощрение учеников; покупка художественной литературы подготовка школы к учебному году (покупка электро и стройматериалов); ремонт туалетной комнаты: замена дверей, приобретение перегородок, покраска, побелка; приобретение 2-х стендов; расходные материалы для ремонта электрики и мебели.

Наличие и использование площадей.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)
1	2	3
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	01	8 723
в том числе площадь по целям использования:		
учебная	02	3 186
из нее площадь спортивных сооружений	03	722
учебно-вспомогательная	04	502
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	64
подсобная	06	993
прочих зданий (помещений)	07	4 042
Общая площадь земельного участка - всего	08	22 406
из нее площадь:		
физкультурно-спортивной зоны	09	1 620
учебно-опытного участка	10	2 232
подсобного сельского хозяйства	11	0

Х. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 90 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 85 процентов педагогов считают, что Школа имеет соответствующие

требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 20 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в смешанном формате. 10 процентов опрошенных педагогов и 22 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1314 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	558 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	662 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	553 человека/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) класса по русскому языку	69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек 7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11(12) класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11(12) класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11(12) класса	4 человека/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	680 человек/ 47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0, 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человека/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1312 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/0 %

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человека/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	17 человек/22%
1.29.1	Высшая	10 человек/13%
1.29.2	Первая	7 человека/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22 человека/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,9 единиц.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1314человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3186 м ² (2,16)