

Принято
на педагогическом совете
МОУ СОШ №1 г. Малоярославца
Протокол № 5 от 27.03.2025

Утверждено
приказом директора
МОУ СОШ №1 г. Малоярославца
№ 28 от 27.03.2025
Директор школы  Пронченко Р.Г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»,
г. Малоярославец Малоярославецкого района
Калужской области за 2024 год

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
I. СТРУКТУРА и СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
Сведения о состоянии здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров	5
Организация горячего питания.....	6
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
Организация обучения.....	9
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	9
Воспитательная работа	11
Дополнительное образование	20
Социально-психологическая служба.....	24
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	27
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования	27
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования.....	28
Результаты освоения программ среднего общего образования.....	30
Результаты государственной итоговой аттестации: ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ	31
Результаты ВПР.....	35
IV. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ. 39	
Сведения о победителях, призерах всероссийской.....	39
Олимпиады школьников (по уровням)	39
Участие обучающихся в конкурсах, конференциях и других мероприятиях	43
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	46
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	47
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	50
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	51
Информационно-техническое оснащение по состоянию на 31 декабря 2024 года:	51
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	53
XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	55
XII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	56

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1», г. Малоярославец Малоярославецкого района Калужской области
Филиалы	Отсутствуют
Руководитель	Раиса Георгиевна Пронченко
Адрес организации	г. Малоярославец Малоярославецкого района Калужской области ул. Аузина д 1.
Телефон, факс	8(48431)2-25-49 8(48431)2-23-03
Адрес электронной почты	mpschoo1@mail.ru
Адрес web-сайта	https://shkola1maloyaroslavecz-r40.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальный район «Малоярославецкий район». Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район» Фактический и юридический адрес Учредителя: 249096, Калужская область, г. Малоярославец, пл. Ленина, д.1.
Дата создания	Как учебное заведение – 1911/ как средняя школа № 1 – 1941
Лицензия	№ Л035-01224-40/00374168 от 18.09.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01224-40/01155951 от 05.10.2015 года
Стипендии, общежития и иные виды материальной поддержки обучающихся	Отсутствуют
Платные услуги	Отсутствуют
Профессиональные образовательные программы	Отсутствуют

Основным видом деятельности МОУ СОШ №1 города Малоярославца (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СТРУКТУРА и СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы – Пронченко Раиса Георгиевна, назначенный учредителем, и его заместители

- по учебно-воспитательной работе – Жукова Оксана Николаевна, Зяблицкий Егор Юрьевич, Кузнецова Оксана Юрьевна, Куликова Вера Сергеевна, Лейнвебер Маргарита Федоровна, Навозенко Наталья Владимировна, Трифонова Анастасия Никитична.

- по административно-хозяйственной работе – Миронова Елена Андреевна;

Главный бухгалтер – Аванесова Олеся Александровна.

Советник директора по воспитанию – Ушакова Ксения Геннадьевна.

В школе функционируют – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, Попечительский совет школы.

В состав Попечительского совета входят родители (законные представители). Председатель Попечительского совета – Родкина Лидия Александровна, родитель (законный представитель).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют система ученического самоуправления – Школьный парламент учащихся 8-11 классов и Совет старшеклассников.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, заместитель директора по АХЧ, комиссия проверяют и контролируют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. По итогам и проверки составляются акты.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров

Наименование	Абсолютное число	%
Кол-во обучающихся	1144	100
Осмотрено	1144	100
Группы здоровья:		
I	235	20
II	831	72
III	76	7
IV	7	менее 1
инвалидность	8	
Физическое развитие:		
ниже среднего	68	6
среднее	998	7
выше среднего	83	7,2
Физическая группа:		
основная	957	83
подготовительная	183	16
специальная	6	менее 1
освобожден	3	менее 1
Диспансерная группа	438	
Оздоровлено детей	788	68
из них в стационаре	8	7
амбулаторно	276	24
в санатории	9	менее 1
в оздоровительном лагере	21	18
в школе	150	13
другие виды	324	28

Организация горячего питания

Горячее питание в образовательном учреждении осуществляется на основе Федерального закона от 21 декабря 2012 года 01.03.2020 года № 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 37) и № 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов".

В 2024 году организовано горячее питание учащихся за счет федеральных, областных и местных средств бюджета.

Одноразовым горячим питанием обеспечены учащиеся:

- 1-4 классов;
- 5-11 классов из многодетных семей;
- находящиеся в тяжелой жизненной ситуации;
- чьи родители являются участниками СВО;
- учащиеся, которые проживают в отдаленных населенных пунктах и пользуются услугами ТК «Школьный автобус».

Двухразовым горячим питанием обеспечены дети:

- с ограниченными возможностями здоровья;
- чьи родители являются участниками СВО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому, во II полугодии 2023-2024 учебного года получали дополнительное питание в виде сухих пайков, содержащих необходимый набор продуктов для полноценного питания за каждые 10 учебных дней. В I полугодии 2024-2025 учебного года они получают ежемесячную денежную компенсацию.

Ученики 5-11 классов питаются за счет родительской платы в школьной столовой, где они могут приобрести комплексный обед, или в буфете.

На территории школьной столовой расположен буфет, в котором продается выпечка, напитки и бакалейная продукция. Рядом со столовой находится вендинговый аппарат, в котором можно купить продукцию допустимую по СанПиНу.

Для контроля организации и ведения обеспечения питанием учащихся создана школьная комиссия по питанию, которая в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Состав школьной комиссии состоит из учителей и родителей учащихся и утвержден приказом директора школы.

Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами, рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц и выкладываются на сайте школы.

Заседание комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения администрации школы.

Комиссия оказывает содействие администрации школы в качественной организации питания учащихся. Осуществляет контроль за соответствием рациона питания согласно утвержденному меню; за качеством готовой продукции; за санитарным состоянием пищеблока; за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования; за организацией приема пищи обучающимися; за соблюдением графика работы столовой.

Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству школы.

Вносит администрации школы и обслуживающей организации предложения по улучшению обслуживания питанием учащихся.

Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

**Количество учащихся, охваченных горячим питанием
за счет федеральных, областных и местных средств:**

№ п/п	Категория	II полугодие 2023-2024 учебного года		I полугодие 2024-2025 учебного года	
		Количество учащихся, чел.	Кратность питания	Количество учащихся, чел.	Кратность питания
1.	Учащиеся 1-4 классов	513	Одноразовое	448	Одноразовое
2.	Учащиеся из многодетных семей 5-11 класс	38	Одноразовое	97	Одноразовое
3.	Льготные категории (дети с ограниченными возможностями по здоровью; дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации; дети участников СВО, проживающие в отдаленных населенных пунктах и пользующиеся услугами ТК «Школьный автобус»)	17	Двухразовое	53	Двухразовое
4.	Дети с ограниченными возможностями по здоровью, обучающиеся на дому	7	Двухразовое	8	денежная компенсация
	Всего:	575		624	

В декабре 2024 года каждому учащемуся 1-4 классов за счет экономии средств, выделенных на питание, было выдано:

- Молоко – 22 шт.
- Сок – 22 шт.

На сайте школы опубликованы режим питания школьников, примерное десятидневное меню учащихся 1-11 классов и ежедневное меню на неделю. Также имеется информация о горячей линии ОНФ для контроля качества питания младших школьников.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, Уставом школы, принятым общим собранием трудового коллектива (протокол № 4 от 28.09.2015 года, утверждено постановлением Малоярославецкой районной администрацией муниципального района «Малоярославецкий район» от 06.10.2015г. № 1299).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР» и «Труд (Технология)» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- календарный учебный график.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Организация обучения

С 01.09.2024 организовали обучение 1-2-х, 5-6-х и 10-11 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1, 2, 4, 5, 6, 7 «А», 8, 9, 10, 11 классов и во вторую смену в 3 и 7 «Б», «В», «Г» классах.

С ноября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Количество учащихся и классов-комплектов в 2024 году:

Всего, в т.ч.	2024 (январь)		2024 (декабрь)	
	Количество учащихся в школе	Количество классов - комплектов	Количество учащихся в школе	Количество классов - комплектов
	1228	46	1149	41
Начальное общее образование	513	19	479	16
Основное общее образование	633	23	613	22
Среднее общее образование	82	4	57	3

В 2024 году выпустились учащиеся двух 11 классов по универсальному профилю, с углубленным изучением математики, и гуманитарному профилю, с углубленным изучением истории. Все учащиеся успешно поступили в ВУЗы по направленности: социально-гуманитарное – 3, педагогическое – 4; социально-экономическое – 5; инженерно-техническое – 10; медицинское – 6; юриспруденция – 6; другое – 7.

В рамках развития профильного обучения и реализации стратегии предпрофильной подготовки учащихся в школе с 1 сентября 2024-2025 учебного года функционирует класс с углублённым изучением математики и информатики, сформированный на базе 7 «А» класса, что позволяет обеспечить качественную подготовку обучающихся к дальнейшему освоению

информационно-технологических дисциплин и способствует раннему профессиональному самоопределению школьников в сфере IT-технологий.

Школа реализует профильное обучение на ступени среднего общего образования на основании ФООП СОО и ФГОС: 10 класс – социально-экономический профиль с углублённым изучением математики и обществознания, 11 «А» класс – технологический профиль с углублённым изучением математики и информатики, 11 «Б» – гуманитарный профиль с углублённым изучением истории и обществознания.

С 1 сентября 2024-2025 учебного года в школе был открыт класс «Психолого-педагогической направленности» на базе 10 и 11 «Б» класса. Программа «Психолого-педагогический класс» дополняет содержание профильной подготовки - гуманитарного профиля обучения в старшей ступени общеобразовательной школы, разработана на основе требований к структуре и результатам освоения дополнительных образовательных программ. Программа направлена на формирование у обучающихся предметных, личностных и метапредметных компетенций, определяющих профессиональное самоопределение обучающихся на педагогическую профессию.

В 2024-2025 уч. году начал свою работу профильный медицинский класс, оснащённый необходимыми условиями для реализации программы: техническими, методическим обеспечением, необходимой литературой для учащихся. Обучение осуществляется по программе, включающей изучение основ: медицинских знаний, химии, биологии. Занятие проводит медицинский работник – практикующий врач.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АОП:

Начальное общее образование:

- АОП для обучающихся с ЗПР (7.1; 7.2)
- АОП для обучающихся с НОДА (6.2, 6.4)
- АОП для обучающихся с РАС (8.2, 8.3)

Основное общее образование

- АОП для обучающихся с ЗПР (7.1)
- АОП для обучающихся с ТНР (5.1)
- АОП для обучающихся с НОДА (6.1)
- АОП для слабовидящих обучающихся (4.3)
- СИПР на основе АОП для обучающихся с УО (интел. наруш.) (в. 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с ТНР – 1 (менее 1%);
- с ЗПР – 17 (1,5%);
- с НОДА – 4 (менее 1%);
- с РАС – 2 (менее 1%);
- слабовидящие – 1 (менее 1%)
- интеллектуальными нарушениями – 1 (менее 1%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Воспитательная работа

Цель воспитания в МОУ СОШ №1 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решению следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами РФ (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Предлагалось изучать их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразить в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России. С.1.09 2023г. в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы добавили

мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам. С 01.09. 2023 г классные руководители с 1 по 11 класс продолжают вести курс «Разговоры о важном», 1 час неделю первым уроком по понедельникам в 1 и 2 сменах.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Во 2 полугодии 2023-2024 уч. года должность советника по воспитанию занимала учитель математики, Шуркина И.А. В 2024-2025 уч. году на эту должность была назначена учитель географии, Ушакова Ксения Геннадьевна.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять часть нагрузки с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены следующие функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Основная задача советника по воспитанию – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. В феврале 2023 года в нашей школе было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». На сегодняшний день наша организация насчитывает 232 человека. С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность

проявить свои творческие и организаторские способности. Ученики и педагоги с начала 2024-2025 учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);

- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества;
- Интерактивная викторина «Сталинградская битва» для 5-6 кл.;
- Интерактивная викторина «Сталинградский перелом для 7-8кл.;
- Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»;
- Уроки Мужества, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады;
- Знакомство с экспозициями выставки (в виде экскурсии) патриотического объединения «Ленрезерв»;

- Участие кадетского пограничного 5 «К» класса в митинге, посвященному 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана;

- Участие в торжественном митинге, посвященному Дню Защитника Отечества;
- Участие в акции «Навеки с Россией!»;
- Участие в всероссийской Акции «Улыбка Гагарина»;
- Краеведческая игра «Прогулка по родному краю»(кадетский 5 «К» класс);
- Уроки памяти «Без срока давности», посвященные Дню единых действий;
- Всероссийская акция, посвященная событиям ВО войны «Диктант Победы»;
- Экологический квест «Идем экологической тропой», конкурс поделок «Подари вещам вторую жизнь», посвященные Международному Дню Земли;

- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Поздравь ветерана»;
- Уроки памяти «День Победы» в рамках проекта «Наследники Победы»;
- Всероссийская историко- патриотическая акция «Линейка памяти»;
- Акция «Диалоги с героями»;
- Акция «Стена Памяти»;
- Акция «Возложения цветов»;
- Международный день памяти жертв фашизма - «Скорбные фиалки»;
- Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, посвященные Всероссийскому дню трезвости;

- Мероприятия, посвященные Всероссийской неделе безопасности дорожного движения;

- Всероссийский флешмоб «Спасибо, учитель»;
- Всероссийская акция «Спасибо, учителя»;

- Урок мужества «Оборона Заполярья»;
- Всероссийская акция «Первая в профессии», посвященная городской библиотеке;
- Историческая викторина «Нюрнбергский процесс»;
- Акция «Песни мамам»;
- Митинг, посвященный 128-летию со дня рождения маршала победы Г.К. Жукова»
- Всероссийская акция «Письма Победы»;
- Акция «Флаг Единства»;
- Акция «Мы - граждане России»;
- Акции ко Дню Конституции;
- Областная акция «Мы - граждане России»;
- «Марафон добрых дел», приуроченный к празднованию Международного дня добровольца;
- Урок памяти «Памяти разведчиков ВО войны»

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. В 2024 году в детскую организацию «Орлята России» было принято 109 первоклассников, которые с большим удовольствием и желанием участвуют в мероприятиях и акциях:

- Посвящение в «Орлята России»
- «Прощание с Азбукой»
- Преемственность детского сада и школы. Посещение детского сада и изготовление поделок к новому году.
- Кинолекторий в ДК «Любимые сказки»
- Творческая мастерская «Незабудки»
- Поздравление отцов с международным праздником «День Отца»
- Встречи с участниками СВО;
- Акция «Флаг единства»
- Классные часы «Знаю и горжусь!» ко Дню Конституции;
- Акция «Мы граждане России»;
- Интерактивная выставка «Память поколений»;
- Акция: «Покормите птиц зимой!»;
- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- Акция « Пишу тебе, Герой»;
- Акция «Стена Памяти»;
- Акция ко Дню Неизвестного солдата;
- Акция «Блокадной вечности страницы»;

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Движения Первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны. В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

В 2024/2025 учебном году продолжили профориентационную работу со школьниками. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6-11-е классы: с.01.09.2023г.разработана и внедрена единая модель профориентационной деятельности (профминимум) на базовом уровне. Цикл занятий «Россия - мои горизонты»- проходит еженедельно, по четвергам, на которых учащиеся знакомятся с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, рассказывают о региональном и федеральном рынках труда, востребованных профессиях.

Школа реализует рабочую программу воспитания «Школа успеха» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерское движение;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

На протяжении нескольких лет в школе активно функционирует кадетское движение. В 2024 году это 6 «К» класс - пограничное направление (классный руководитель Шунько С.Н.). Бессменным куратором кадетского движения в школе является учитель истории, обществознания, права и ОБЖ Гуркин Н.Н. Кадетское движение находится под патронажем Пограничного братства Малоярославецкого района им. В.В. Петрова, руководитель Иванов Д.Н. Кадеты совместно с Братством участвуют в различных военно-патриотических акциях, вахтах памяти, митингах, автопробегах, торжественных линейках и т.д. Братство и кадеты школы заложили сквер имени героя СССР В.В. Петрова, который закреплен за 6 «К» кадетским классом. Также кадеты и учащиеся школы сотрудничают с боевым Братством ветеранов войн в Афганистане и Чечне; занимаются в Центре внешкольной работы им. В.Петрова (рук. Е.В.Курносенкова).

Кадеты школы традиционно принимали участие:

➤ в VII открытом фестивале пограничной песни «Граница», посвящённому памяти Героя Советского Союза Василия Петрова;

➤ в митинге, посвящённом 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, стали участниками возложения цветов к памятнику воинам-афганцам, а также встретились и познакомились с ветераном Вооруженных сил РФ, участником боевых операций в Афганистане – Бойковым А.Г., который рассказал ребятам о своей профессии и воинской службе, о том, как вместе с товарищами выполнял интернациональный долг в Афганистане;

➤ в акциях по сохранению исторической памяти «Верни герою имя»;

➤ в районной краеведческой игре «Прогулка по родному краю» (3 место);

➤ в митинге, посвящённом Дню пограничника и возложении цветов к памятному знаку;

➤ в открытии памятной доски погибшему воину СВО, выпускнику Панской школы – В.Борисову;

➤ в открытии нового стенда, посвящённого кадетскому движению в школьном музее.

На базе школы создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Факел» (ШСК), руководитель Соломонов В.И., учитель физической культуры высшей категории, все учителя физкультуры являются членами клуба, а также педагог - организатор Нелюбина А.С. и совместитель - Носова Е.В.

ШСК «Факел» - это общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Все участники воспитательно-образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, есть эмблема и флаг клуба.

ШСК «Факел» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся. В клубе по различным направлениям работают секции.

Работа клуба за 2023-2024 уч. год

№ п/п	Ф.И.О.	Название	Кол-во детей
1	Соломонов В.И.	ОФП	12
2	Соломонов В.И.	ОФП	20
3	Трифонов С.А.	Плавание	15
4	Трифонов С.А.	ОФП	15
5	Трифонов С.А.	Туризм	15
6	Трифонов С.А.	Скалолазание	15
7	Носова Е.В.	Гимнастика	15
8	Здравствуй Е.В	Фитнес	10
9	Шумило Н.Н.	Тяжёлая атлетика	10
10	Нелюбина А.С.	Цирковое искусство	35
	Итого		162

Работа клуба за 2024-2025 уч. год

№п/п	ФИО	Название	Кол-во детей
1	Соломонов В.И.	ОФП	20
2	Соломонов В.И.	Волейбол	20
3	Трифонов С.А.	Плавание	20
4	Трифонов С.А.	ОФП	20
5	Трифонов С.А.	Баскетбол	20
6	Трифонов С.А.	Туризм	15
7	Трифонов С.А.	Скалолазание	90
8	Носова Е.В.	Гимнастика	15
9	Фролова О.В.	Шахматы	19
10	Нелюбина А.И.	Цирковое искусство	
		1-3кл.	17
		5-6 кл.	15
		7-8 кл.	10
	Итого		181

В 2024-2025 продолжила свою работу театральная студия «Новое поколение», которая объединила в себе начальное, среднее, старшее звено и стала работать « Школа развития речи через театральное искусство», руководитель Булашова С.М. В целом занятия в студии помогают

детям лучше понимать самих себя и окружающий мир, развивать свои личностные качества и видеть собственный потенциал. В преддверии Нового года старшеклассники показали новогоднее представление «Волшебные стрелочки» для детей начальной школы, в котором ребята были не только зрителями, но и активными участниками: пели, танцевали, играли.

В школе сложилась традиционная система культурно-творческой деятельности, проведение таких мероприятий как: “День знаний», “День учителя”, “Вечера старшеклассников”, “День матери”, «Фестиваль культур народов», Посвящение в первоклассники, новогодние праздники, «Фестиваль профессий», Вечер встречи выпускников, конкурсы к 23 февраля, праздники, посвященные женскому дню 8 Марта, смотры художественной самодеятельности, выставки прикладного и художественного творчества, спектр мероприятий ко Дню Победы, Фестиваль патриотической песни, “Последний звонок”, Отчетный концерт, военно-спортивные игры «Зарница» и «Факел», туристические слеты, выпускные вечера, организация летнего отдыха учащихся. Проведение благотворительных ярмарок, акций по сбору макулатуры.

Школа тесно сотрудничает с социальными партнёрами - РДК, ЦВР им.В.Петрова, Детской школой искусств, Центром культуры и отдыха «Огонёк», ММВЦ им.И.А.Солдатенкова, МФЮА, ФОК, Художественной школой, с/к «Олимп», Центром Российского Кино, духовно – просветительским центром «София», центральной детской библиотекой, Пограничным братством Малоярославецкого района им.В.В. Петрова, под патронажем которого находится кадетский класс школы, руководитель Иванов Д.Н, Союзом Ветеранов Афганистана и участников локальных конфликтов, волонтерами общественной организации «Защита», в лице заместителя председателя Попечительского совета школы Брук М.А. Учащиеся школы в течение года неоднократно писали письма, рисовали открытки солдатам в зону СВО. Также была собрана гуманитарная помощь вещами, продуктовыми наборами, медикаментами.

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является

Школьный парламент, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Выбранные учащимися на классных собраниях самые активные ребята 8 – 11 классов стали инициаторами и организаторами различных внеклассных мероприятий. Особенно при проведении общественно – значимых мероприятий таких как:

- мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, подготовка концертных номеров), по традиции в 1 четверти 11-классники провели для 2-4 классов День самоуправления; деловую игру «Выборы Президента школы», неделя Добра, акцию «Новогодний переполох», новогодние мероприятия. В рамках празднования 23 февраля и 8 Марта для 10 и 11 классов были проведены конкурсные мероприятия «А, ну ка, парни» и «А, ну ка, девушки», «Мистер и Мисс школы - 2024»; праздничные концерты ко дню матери и международному женскому дню; уроки «Мы воспитанные ученики» для 1-4 классов, Акции сбора макулатуры и Благотворительные ярмарки, Диктант Победы, Избирательный диктант – участники 9-11 классы, патриотические акции;

- акции «Письмо учителю», «Письмо влюблённых», «Пожеланий и предложений»;

- рейды проверки внешнего вида, сохранности книг.

Кроме этого, ребята из Школьного парламента вошли в рабочую группу федерального проекта «Комфортная школа».

Состав Школьного парламента

Куратор: заместитель директора по воспитательной работе в школе

Президент: Андреев Денис, ученик 11 «А» класса (2023-2024 уч. год),

Сидоренко Степан, ученик 11 «А» класса (2024-2025 уч. год)

Заместитель Президента: ученик 11 класса

Секретарь: ученица 11 класса

8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
10 человек	15 человек	3 человека	4 человек

В 2023-2024 учебном году в школе начал функционировать школьный медиа-центр.

Участники медиацентра: Дмитрий Гузеев, Дарья Могилёва, Ани Торосян, Анна Александрова.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период

Поставленные задачи для организации летнего отдыха учащихся в 2024 году:

– оздоровление и организация досуга максимального количества детей в летнее время (июнь);

– обеспечения условий трудовой занятости подростков через различные формы деятельности;

Таким образом, для решения поставленных задач на территории школы была проведена следующая работа:

Создан Летний школьный оздоровительный лагерь «РАДУГА», в состав которого вошли: пришкольная площадка «Барбарики» для учащихся 1-4 классов, спортивный отряд «Факел», туристический отряд «Джек Лондон», трудовой отряд «Трудоголики».

Форма летнего отдыха	Количество детей
Пришкольная детская площадка	110
Трудовой отряд	15
Спортивный отряд	15

ИТОГО: 140 учащихся

По результатам деятельности школы по оздоровлению, отдыху и занятости детей и подростков в 2024 году результативно отработали педагоги начальной школы и педагоги – предметники, особо результативно сработали руководитель лагеря: Резникова С.А., ЛТО - Синева О.А., спортивный отряд - учителя физкультуры и ОБЖ - Соломонов В.И., Трифонов С.А., Гуркин Н.Н.

Таким образом, охват летним оздоровлением в 2024 году составил – **140 учащихся.**

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия городского, районного, областного, всероссийского масштаба.

Дополнительное образование

Сегодня дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Широкие возможности дополнительного образования позволяют создать условия для индивидуализации образования, сохранения вариативного компонента. Это, в свою очередь, поможет поддерживать более тесные контакты с родителями, организовать досуг детей как культурно организованную совместную жизнь детей и взрослых. В программе дополнительного образования максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития информационной культуры учащихся. Значительно больше внимания уделено заботе о здоровье учащихся - программа усилена спортивными секциями. Образовательная подготовка усилена занятиями по НТМ, оригами, вокалу, хореографией, творческими мастерскими.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- **естественнонаучное:** («Виртуальный естественнонаучный музей», «Учусь учиться», «Юным умникам и умницам», «Смысловое чтение», «Разговор о правильном питании», «Мой друг компьютер», «Занимательная география», «Избранные вопросы физики», Компьютерный дизайн - модуль «Программирование на языке Python» и модуль «Основы графического дизайна», «Шаг к успеху», «Учись писать красиво», «Школа развития речи», «Изучение родного края на английском языке» «Биотехнологии» «Практикум по обществознанию», «Избранные вопросы обществознания», «Человек и здоровье»);
- **художественное:** («С песней по жизни», «Школа развитие речи через театральное искусство, «Мир танца, «Цирковое искусство»);

- **физкультурно-спортивное:** («ОФП», «Волейбол», «Основы военной службы», «Скалолазание», «Плавание», «Баскетбол», «Туризм», «Спортивная гимнастика», «Шахматы», «Цирковое искусство»);

- **социально – педагогическое:** («Мир моих эмоций», «Психолого-педагогический класс», «ЮИД: отряд «БОНД»);

- **туристско-краеведческое:** («Пеший туризм», курс «Краеведение и музейное дело, деятельность музея «История школы», краеведческий кружок «Путешествие по Малоярославецкой земле»);

- **техническое:** «Робототехника», «НТМ», «Оригами», «Мой друг компьютер», «Программирование на языке Python», «Избранные вопросы информатики», «Графический дизайн».

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования:

№п/п	направления	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1	естественнонаучное	877	1137
2	художественное	91	127
3	физкультурно-спортивное	143	222
4	социально – педагогическое	96	153
5	туристско-краеведческое	65	153
6	техническое	181	247

Всего учащихся занятых в системе дополнительного образования:

- за 2023-2024 уч. год – 1126 уч., что составляет 92%;

- за 2024-2025 уч. год – 1105 уч., и это составляет 95 %.

В нашей школе продолжает работу федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. В рамках данного проекта выстроились следующие модули дополнительного образования: «Биотехнологии», «Туризм», «Графический дизайн» «Скалолазание». В 2024-2025 уч.году был дополнен федеральный проект следующими программами:

1. «Виртуальный естественнонаучный музей» естественнонаучной направленности, программа которого предполагает развитие у школьников адекватной естественнонаучной картины мира. Занятия помогают увидеть мир с точки зрения наук естественного цикла (биологии, экологии, географии, химии, медицины), лучше его понять, грамотно ориентироваться в обилии естественнонаучной информации. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа «Виртуальный естественнонаучный музей» является разноуровневой, в соответствии с этим была разработана рабочая программа дополнительного образования детей, в которой процесс обучения построен таким образом, чтобы охватить большее количество обучающихся нашей школы. Таким образом, с 1 сентября 2024 года открыто 3 группы творческих объединений:

- На базовом уровне одна группа (4 класс, 30 человек);
- На продвинутом уровне две группы (7 классы, 45 человек; 8-9 классы – 15 человек).

Обучающиеся объединений результативно поучаствовали в заочном туре областного фестиваля-хакатона «Профи»:

- команда «Непризнанные гении» (7 класс) – 2 место;
- команда «CognitaNova» (8 класс) – 2 место.

2. «Человек и его здоровье», также естественнонаучной направленности, рассчитанной на разновозрастных учащихся от 14 до 17 лет в количестве 90 мест. Программа предполагает изучение основ медицинских знаний и санитарно-гигиенических требований, выработку практических навыков оказания первой помощи, просвещения в области молодёжных проблем, этики и физиологии, знакомство с профессией медработника.

Центр «Точка роста»

В школе реализуется региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» был создан в 2020 году в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Для реализации перечисленных возможностей в работе Центра «Точка роста» нашей школы оборудованы следующие кабинеты:

- шахматная гостиная;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет проектной деятельности;
- мастерская для юношей;
- комната для хранения вещей учащихся;
- учительская;
- кабинет руководителя.

В рамках основного образования проводятся уроки ОБЗР с использованием специализированного оборудования, включая тренажеры-манекены для отработки навыков оказания первой помощи, имитаторы травм и поражений, а также табельные средства для практических занятий; обязательные военные сборы для учеников 10-х классов. На уроках труда (технологии) активно применяется современное оборудование, что позволяет учащимся получать практические навыки. Проектная работа осуществляется в специально оборудованном кабинете, где школьники имеют доступ к цифровым ресурсам и могут реализовывать свои творческие и технические идеи. В рамках Центра реализуется программа курса «Проектная деятельность».

Кадетское движение поддерживается через интеграцию с курсом ОБЗР, где кадеты получают углубленные знания по военно-патриотической подготовке и основам безопасности жизнедеятельности.

Во внеурочное время Центр активно используется для развития дополнительного образования. Кружок по шахматам и шашкам функционирует в «Шахматной гостиной». Кружок по биотехнологии работает с использованием современного лабораторного оборудования, что позволяет учащимся проводить исследовательские работы в области современных биотехнологий. «Точка роста» оснащена современными конструкторами и оборудованием для программирования роботов в рамках работы кружка по робототехнике. Направление «Медицинский класс» функционирует в кабинете Основ безопасности и защиты Родины в работе с обучающимися старших классов.

Особое внимание уделяется развитию цифровой грамотности через регулярное проведение «Уроков цифры». Школьники знакомятся с актуальными темами, такими как искусственный интеллект, кибербезопасность, облачные технологии.

Центр «Точка Роста» инициировал в школе Всероссийскую просветительскую эстафету «Мои финансы», цель которой — формирование финансовой культуры и повышение финансовой грамотности россиян.

На базе Центра в 2024 году проведены Всероссийские просветительские диктанты: Диктант Победы, Всероссийский технологический диктант, Цифровой диктант, Химический диктант, Большой этнографический диктант, Исторический диктант и Географический диктант.

В результате работы Центра «Точка роста» наблюдается повышение качества знаний по профильным предметам, учащиеся успешно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня и направлений. Важно отметить развитие навыков командной работы и проектной деятельности, формирование современных технологических компетенций.

Педагогический состав Центра активно участвует в профессиональных мероприятиях для обмена опытом. Это позволяет поддерживать высокий уровень образовательного процесса и внедрять инновационные методики обучения.

На базе Центра в 2024 году были проведены совместные с МОУ ДПО МИМЦ мероприятия для педагогических работников: Декада образования, методические советы и собрания.

Социально-психологическая служба

Цель социально-психологической службы: создавать условия для полноценной позитивной социализации и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

В школе обучаются:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 7;
- дети инвалиды –17;
- дети из малообеспеченных семей – 0.
- дети из многодетных семей- 41.

С семьями, относящимися к группе «многодетные» была проведена следующая работа:

- Систематический контроль получения горячего питания;
- Проверка документальной базы относящей семью к статусу многодетной.

В работе с детьми «группы риска» использовался метод наблюдения и исследования. Проводились индивидуальные беседы, классные часы. Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей, на 31.12.2024 г:

- дети, состоящие на учете в ПДН - 4 человек (0,34%) , на 31.12.2024г.
- дети, состоящие на учете в КДН - 6 человек (0,52%), на 31.12.2024 г.
- дети, состоящие на внутришкольном учете - 11 человек (0,95%), на 31.12.2024 г.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой, поведением и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН и ЗП (защита прав).

Социальным педагогом посещались заседания КДН и ЗП, представлялись все необходимые документы (характеристики, информация на учащихся). Социальный педагог отчитывался о профилактической работе по правонарушениям.

Работа психолога строилась в следующих направлениях: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

За прошедший период было проведено 210 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, а также 68 – для педагогов школы, и 142 консультация для родителей учащихся.

Беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций было на темы:

- взаимодействие с гиперактивными, агрессивными детьми, проблемы поведения в школе.
- трудности обучения, мотивация детей.

- детско-родительские отношения.
- процесс адаптации в 1-х, 5-х и 10 классах.
- профориентация.
- особенности подросткового возраста.
- консультации по результатам групповой диагностики

Диагностическое направление.

В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие тестирования:

- диагностика уровня развития личностных, регулятивных и коммуникативных УУД на всех параллелях;

- исследование процесса адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов к обучению;
- изучение уровня тревожности;
- диагностика детей, с трудностями в обучении;
- изучение сплоченности;
- изучение самооценки и уровня притязаний;
- изучение характерологических особенностей;
- изучение профориентационной направленностей;
- диагностика готовности младших школьников к переходу в среднее звено;
- социально-психологическое тестирование с целью выявления детей группы риска (7-11

классы);

- изучение детско-родительских отношений;

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Всего за учебный год было проведено групповых 45 коррекционно-развивающих занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания, памяти, мыслительных операций;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие мотивационной сферы;
- повышение самооценки;
- профилактика деструктивного и суицидального поведения;
- психологическая подготовка к экзаменам.

В течение учебного года проводилась систематическая работа с учениками 1-ых, 2-х, 5-х классов, испытывающими трудности в адаптации и освоении школьной программы. Проводилась групповая работа с учащимися с целью сплочения, снятия напряжения и возбуждения поведения.

Индивидуальная работа проводилась по запросу родителей или учителей на всех параллелях.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились с детьми с ОВЗ.

Просветительская деятельность.

1. Проведение тематических классных часов для учащихся по темам:

- конфликтные ситуации;
- общение с родителями и друзьями;
- развитие мотивации к обучению;
- телефон доверия;
- особенности младшего школьного возраста;
- особенности подросткового возраста;
- безопасность в сети Интернет;
- ответственность за правонарушения.

2. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

3. Индивидуальные просветительские консультации для родителей по темам особенности возраста, мотивационная сфера учеников, адаптация учеников первых классов, пятых классов, профилактика правонарушений несовершеннолетними.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них			с "3"	Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"				по уваж-й причине	по прогулам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 классы	126								
2 классы	128	128	29	72	0	26	1	0	0
3 классы	129	129	38	46	0	41	4	0	0
4 классы	132	132	19	58	0	50	5	0	0
1-4 кл.	515	389	86	176	0	117	10	0	0

Анализ статистических данных по итогам 2023 – 2024 учебного года показал, что при 100%-ной успеваемости, качество знаний составило 67 %. Из приведенной выше таблицы видно, что лучшие результаты по успеваемости и качеству знаний имеет параллель 2-х классов, показатель качества здесь 79%. На параллели 3-х классов показатель качества знаний составил 65%. В 4-х классах данный показатель -58%.

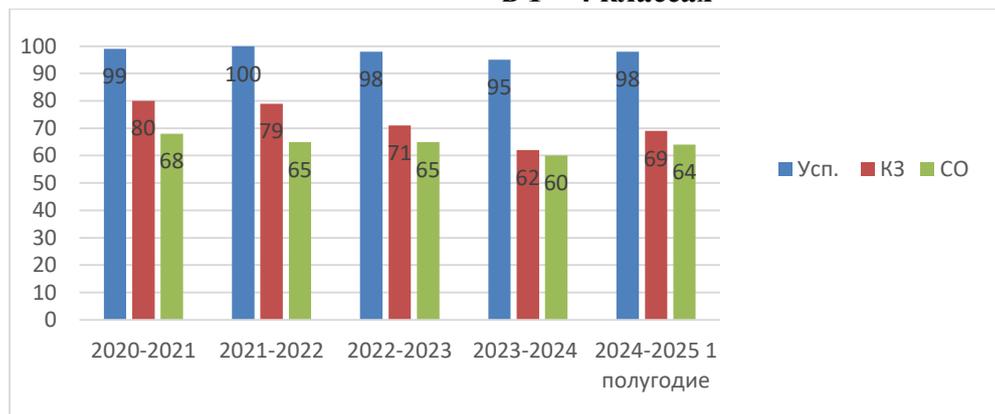
Количество обучающихся, окончивших 2023-2024 учебный год на «5» составило 81 человек (%), на «4 и 5» - 158 человек (%). По-прежнему немалое количество учеников в начальной школе, которые имеют по предметам одну тройку за год, так называемый «резерв» учащихся с одной «3» составил 40 человек (%). В основном, обучающиеся 2-4 классов имеют одну «3» по русскому языку, иностранному языку, математике.

Движение и успеваемость учащихся 1-4 классов за I полугодие 2024 -2025 учебный год

Класс	Конец I полугодия	Успевают	Не успевают	Отличники	На «4» и «5»	С «3»	У%	К%
1а,б,в,г	109							
2а,б,в,г	120	117	3	30	61	26	98	76
3а,б,в,г	127	126	1	27	62	37	99	70
4а,б,в,г	123	120	3	33	39	48	98	59
Итого	479	363 (109 первоклассников не оцениваются)	7	90	162	111	98	69

Анализ статистических данных за I полугодие 2024 – 2025 учебного года показал, что при 98 %-ной успеваемости, качество знаний составило 69%. Из приведенной выше таблицы видно, что лучшие результаты по успеваемости и качеству знаний имеет параллель 3-х классов, показатель качества здесь - 99%. На параллели 2-х классов показатель качества знаний составил 98%. В 4-х классах данный показатель -98%.

Мониторинг успеваемости и качества знаний за последние четыре года в 1 – 4 классах



Таким образом, наблюдается снижение всех критериев учебного процесса. Это связано с наличием в классах детей–инофонов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по итогам 2023-2024 учебного года:

Класс	кол-во учеников	отличников	с 4,5	с 3,4,5	условно переведенные	К%	У%
5А	31	4	11	15	1	48	97
5Б	32	4	8	19	1	38	97
5В	31	3	15	13	0	58	100
5Г	31	2	8	15	6	32	80
5К	13	1	5	7	0	46	100
итого	136	11	47	70	8	43	94
6А	30	3	8	19	0	37	100
6Б	31	2	6	20	3	26	90
6В	30	3	8	18	1	37	97
6Г	31	1	4	23	3	16	90
итого	122	9	26	80	7	28	94
7А	29	1	11	16	1	41	97
7Б	24	2	4	13	5	25	79
7В	25	1	7	17	0	32	100
7Г	24	6	10	8	0	67	100
7Д	24	1	4	17	2	21	92
итого	126	11	36	71	8	37	94
8А	28	5	13	8	2	64	93
8Б	23	3	11	9	0	61	100
8В	23	2	6	13	2	35	91
8Г	26	2	7	14	3	35	88
8Д	26	2	8	13	3	38	88
итого	126	14	45	57	10	47	92
9А	29	2	13	14	0	52	100
9Б	29	4	9	15	1	45	97
9В	30	0	4	24	2	13	93
9Г	28	0	12	15	1	43	93
итого	116	6	38	68	4	38	96

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года:**

Класс	кол-во учеников	отличников	с 4,5	с 3,4,5	неуспевающие	К%	У%
5А	32	3	12	11	6	47	81
5Б	31	2	11	12	6	42	81
5В	31	2	6	19	4	26	87
5Г	32	1	8	14	9	28	72
итого	126	8	5	13	25	36	80
6А	31	1	13	14	3	45	90
6Б	30	2	7	17	4	30	87
6В	31	2	6	16	5	28	83
6Г	31	1	6	16	8	23	74
6К	13	1	2	9	1	23	92
итого	136	7	34	72	21	30	85
7А	26	1	12	13	0	50	100
7Б	27	1	5	13	9	24	69
7В	29	1	6	18	4	24	86
7Г	29	1	4	14	10	17	66
итого	112	4	27	58	23	29	80
8А	29	0	5	19	5	17	83
8Б	27	1	3	10	12	15	54
8В	30	0	4	18	8	13	73
8Г	30	1	14	12	3	50	90
итого	116	2	26	59	28	24	75
9А	27	2	7	16	2	33	93
9Б	23	2	9	8	4	48	83
9В	22	0	3	14	5	14	77
9Г	28	1	6	11	10	25	64
9Д	24	1	7	13	3	33	86
итого	124	6	32	62	24	31	81

Сводная ведомость успеваемости и качества за пять лет

Классы	У%				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5 классы	99	98	99	87	94
6 классы	99	99	98	96	94
7 классы	98	96	95	95	94
8 классы	97	92	94	87	92
9 классы	98	100	90	95	96
Классы	К%				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5 классы	60	57	55	68	43
6 классы	51	49	52	50	28
7 классы	35	38	36	50	37
8 классы	40	36	37	36	47
9 классы	39	34	41	37	38

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что качество обучения снизилось на параллелях 5-7 классов и повысилось на параллели 8 классов.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
в 2024 году:**

Результаты года в 10-11х классах.

*Результаты года в 11-х классах до начала государственной итоговой аттестации и в 10
классах*

Класс	Учащихся на начало года	Учащихся на конец года	Отличников	С одной «4»	Хорошистов	С одной «3»	Троечников	Допущено к ГИА	У%	КЗ%
10А	22	21	2	1	11	2	5	0	100	67
10Б	13	14	2	1	5	1	5	0	100	57
ИТОГО	35	35	4	2	16	3	10	0	100	62
11А	24	24	2	0	14	2	6	24	100	67
11Б	23	22	2	0	5	0	15	22	100	32
ИТОГО	47	46	4	0	19	2	21	46	100	50

Успеваемость обучающихся 10-11 классов

	10 классы	11 классы
2019-2020	98%	100%
2020-2021	100%	100%
2021-2022	98%	100%
2022-2023	90%	100%
2023-2024	100%	100%

Качество знаний обучающихся 10-11 классов

	10 классы	11 классы
2019-2020	65%	71%
2020-2021	50%	68%
2021-2022	40%	59%
2022-2023	43%	35%
2023-2024	63%	50%

1. Показатель успеваемости в 10-х классах составляет 100%, что говорит об осознанном решении обучения в 10-11 классах. В 11-х классах успеваемость стабильна и составляет 100%.

2. Качество знаний в 10-х классах значительно повысился, до 63%. В 11-х классах наблюдается повышение качества и составляет 50%.

Результаты государственной итоговой аттестации: ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ

Итоги ГИА-9

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было допущено 112 учащихся, что составило 97%. 110 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ по четырем обязательным предметам, 2 ученика сдавали 2 экзамена в форме ГВЭ, 7 выпускников 2023 года, не справившиеся с экзаменами в основной и дополнительный периоды в предыдущие годы, сдавали экзамены в форме ОГЭ в 2024 году с выпускниками школы 2024 года.

Аттестаты в июне получили 108 выпускников или 91%, успешно прошедших ГИА по русскому языку, математике и экзаменам по выбору.

Кол-во выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	119
Кол-во выпускников, не допущенных к государственной итоговой аттестации	4
Получили 1 неудовлетворительный результат при первой сдаче предмета с учетом апелляций	17
Получили 2 неудовлетворительных результата при первой сдаче предмета с учетом апелляций	12
Получили неудовлетворительный результат при первой сдаче предмета с учетом апелляций, в том числе:	
только по русскому языку (из 116)	6
только по математике (из 118)	8
по русскому языку и математике	2
Количество учащихся повторно пересдававших экзамены в резервные дни в июне	37
из них, получивших при пересдаче «2»	13
Получили документ государственного образца об уровне образования	108
в том числе с отличием	7
Не прошли государственную итоговую аттестацию, в том числе	11
получили 2 двойки	3
Получили справку об обучении в образовательном учреждении, в том числе	7
не допущенные к ГИА	4
не прошедшие ГИА	7
Оставлено на повторное обучение (не допущенные к ГИА)	4

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество участников ОГЭ-9	Минимальный балл		Средний балл по школе	Максимальный балл		У, %	КЗ, %
		РФ	По школе		РФ	По школе		
Математика		8			31			
9а	29		8	16		23	100	76
9б	28		2	15		28	93	75
9в	28		1	12		23	93	25
9г	27		2	13		24	93	33
9экс	7		1	4		4	67	0
Русский язык		15			33			
9а	29		16	25		32	100	48
9б	28		4	25		32	93	71
9в	28		11	21		29	96	25
9г	27		6	22		30	93	48
9экс	7		15	17		18	100	0

Сравнительный анализ средних баллов ОГЭ выпускников по всем предметам за последние 5 лет

	2019	2021	2022	2023	2024
Русский язык	25	20	20	23	23
Математика	13	12	11	13	14
Литература	22	-	13	–	18
Английский язык	58	-	42	47	57
История	22	-	20	15	19
Обществознание	22	-	21	20	21
География	17	-	16	19	21
Физика	22	-	21	19	27
Биология	24	-	22	23	27
Химия	20	-	30	31	25
Информатика	13	-	10	11	11

По данным, приведенным в таблице, наблюдается стабильный результат ОГЭ по русскому языку и небольшой рост по математике. По предметам по выбору также наблюдается рост среднего балла, что говорит о более осознанном выборе предметов и более тщательной подготовки к ним.

Получили аттестаты с отличием 7 выпускников.

В таблице ниже приведены данные по получившим аттестаты об основном общем образовании (июнь 2024)

Класс	Допущено к ГИА	Получили аттестат	С отличием	С одной «4»	Хорошистов	С одной «3»	Троечников	Справка	У%	КЗ%
9А	29	28	2	1	12	0	13	1	97	52
9Б	28	25	4	1	8	0	13	2	93	45
9В	28	26	0	0	4	0	22	2	93	13
9Г	27	25	1	0	11	0	13	2	93	43
9сем.	7	2	0	0	0	0	3	-	43	0
ИТОГО	119	106	7	2	35	0	64	7	84	31

В сентябрьские сроки из 13 выпускников успешно сдали экзамены и получили аттестаты 2 учащихся. Таким образом, из 119 выпускников 9-х классов аттестаты получили 108 выпускника. Со справкой об обучении в 9 классе выпущены 11 учащихся, не прошедшие ГИА, из которых 2 учащихся 2022-2023 уч.г. и 2 учащихся 2021-2022 уч.г..

Результаты ЕГЭ в 11-х классах

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 24 год

Предмет	Минимально	Ниже	Более 806	Среднее
МАТЕМАТ. б.				4
МАТЕМ. Проф.	27	1	3: 1 (82), 1 (86), 1 (94)	67
РУС. ЯЗ.	24	1	5: 1 (81), 1 (83), 2 (86), 1 (91)	59
ИСТОРИЯ	32	–	1: 82	64
ХИМИЯ	36	–	3: 2 (80), 1 (82)	67
БИОЛОГИЯ	36	–	–	64
ОБЩЕСТВОЗН.	42	2	5: 3 (81), 1(83), 1 (92)	62
ФИЗИКА	36	–	–	54
ЛИТЕРАТУРА	32	–	–	49
ГЕОГРАФИЯ	37	–	1: 1 (90)	81
ИНФОРМАТИКА	40	1	–	51
АНГЛ. ЯЗ.	22	0	–	47

К ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены 100% учащихся 11-х классов, это 46 учащихся и 1 учащаяся, получившая образование в форме семейного образования. ЕГЭ сдавали 47 учащихся.

Аттестаты получили 44 выпускника. Из них 6 учащихся (14%) получили медаль «За особые успехи в учении» II степени, 2 учащихся (5%) получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени. 2 претендента на медали I степени не набрали необходимые 70 баллов, поэтому получили медаль «За особые успехи в учении» II степени.

В таблице ниже приведены данные по получившим аттестаты о среднем общем образовании (июнь 2024).

Класс	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Медаль I степени	Медаль II степени	С одной «4»	Хорошистов	С одной «3»	Троечников	У%	КЗ%
11А	24	23	1	5	–	9	2	6	96	63
11Б	22	20	1	1	–	3	0	15	91	23
ИТОГО	46	43	2	6	–	12	2	21	93	43

Количество выпускников, получивших высокий балл ЕГЭ (более 250 за три предмета) за 2019-2024 гг. (в разрезе по годам, предметам или профилю)

2019	3 (русский язык – 2, обществознание – 1)
2020	5 (русский язык – 5, английский язык – 3, обществознание – 4, история – 1, химия – 1, биология – 1)
2021	1 (русский язык, математика, обществознание)
2022	1 (русский язык, математика, обществознание)
2023	2 (русский язык – 2, обществознание – 2, история – 1, английский язык – 1)
2024	2 (русский язык – 2, математика – 1, география – 1, обществознание – 2)

Количество результатов от 80 и выше баллов. Сравнительная информация по данному показателю за последние 5 лет.

2019-2020	21 человек	6 предметов	32 результата	8 учителей
2020-2021	16 человек	5 предметов	20 результатов	6 учителей
2021-2022	12 человек	6 предметов	15 результатов	6 учителей
2022-2023	8 человек	5 предметов	16 результатов	6 учителей
2023-2024	12 человек	6 предметов	18 результатов	6 учителей

Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ выпускников по всем предметам за последние 5 лет

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	71	71	69	64	59
Математика П	55	66	58	45	67
Математика Б			15	4	4
Литература	42	-	56	44	49
Английский язык	77	64	62	56	58
Немецкий язык		37			
История	60	54	58	56	64
Обществознание	60	62	61	53	82
География	-	59	39	70	81
Физика	51	61	40	48	54
Химия	65	72	53	48	67
Биология	54	43	51	47	64
Информатика	50	61	64	35	51

Из приведенных выше данных можно сделать следующие выводы:

1. Снизились средние баллы практически по всем предметам, кроме географии и физики.
2. Наблюдается снижение показателей практически по всем предметам по ЕГЭ.
3. Высокие баллы на ЕГЭ набирают не только медалисты.

Анализ среднего балла ЕГЭ по общеобразовательным предметам в сравнении школьных с районными, региональными и федеральными за последние 4 года

Общеобразовательный предмет	2021		2022		2023		2024	
	РФ	Ш	РФ	Ш	РФ	Ш	РФ	Ш
Русский язык	71,6	71	68,3	69	68,4	64	63,88	59,43
Математика (П)	53,9	66	53,9	58	55,6	45	62,55	67,12
Математика (Б)								
Литература	65		65	56	64	44	60,92	48,5
Английский язык	70,9	64	70,9	62	66,3	56	65,39	58
Немецкий язык								
История	56,4	54	56,4	58	56,4	56	57,19	63,9
Обществознание	56,1	62	56,1	61	56,4	53	55,05	61,82
География	59,1	59	54,6	39	54,6	70	56,08	81,33
Физика	54,5	61	54,5	40	54,9	48	63,21	53,56
Химия	54,4	72	54,4	53	56,2	48	56,55	67,29
Биология	51,5	43	51,5	51	50,9	47	54,13	63,71
Информатика и ИКТ	61,2	61	61,2	64	58,4	35	54,49	51,17

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8 и 11-х классах весной 2024 года. Результаты были проанализированы и представлены в августе на педсовете по итогам 2023-24 учебного года с точки зрения соответствия результатов ВПР и отметки за учебные предметы. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-9-х классах по предметам «История» и «Биология», «География» и «Обществознание».

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники показали результаты выше, чем в 2023 году.

НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский язык

В ВПР в 4 классах в апреле 2024 года по русскому языку участвовали 132 учащихся (94%). Работа состояла из двух частей, различающихся по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по тексту. Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 10 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения. Максимальное количество баллов за выполнение работы – 38.

Классы	Количество о уч-ся	Количество выполнивших работу	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	У%	К%
4А	29	28	–	3	14	11	100	89
4Б	28	28	–	1	19	8	100	96
4В	26	22	–	1	18	3	100	95
4Г	24	22	1	7	13	1	95	64
4Д	25	23	6	11	6	–	74	26
Всего	132	123	7	23	70	23	94	76

Математика

Работу по математике выполняли 121 учащихся (%)

Работа по математике содержала 11 заданий. Максимальное количество баллов набрали 4 учащихся.

Классы	Количество о уч-ся	Количество выполнивших работу	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	У%	К%
4А	29	26	-	5	9	12	100	81
4Б	28	28	-	2	14	12	100	93
4В	26	23	-	4	13	6	100	73
4Г	24	23	-	2	12	9	100	91
4Д	25	21	2	8	9	2	90	52
Всего	132	121	2	21	57	41	98	81

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 117 учащихся (89%)

Работа по окружающему миру содержала 10 заданий

Максимальный балл-32.

Классы	Количество о уч-ся	Количество выполнивших работу	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	У%	К%
4А	29	25	-	-	15	10	100	100
4Б	28	26	-	-	12	14	100	100
4В	26	22	-	-	11	11	100	100
4Г	24	23	-	2	17	4	100	91
4Д	25	21	1	6	11	3	95	67
Всего	132	117	1	8	66	42	99	92

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский язык

Классы	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	У%	К%
5 класс	26	40	25	10	74	35
6 класс	26	39	31	5	74	36
7 класс	27	27	27	9	73	46
8 класс	27	19	32	22	73	54

Математика

Классы	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	У%	К%
5 класс	13	44	28	15	87	43
6 класс	16	52	23	9	84	32
7 класс	9	40	42	9	91	51
8 класс	6	62	32	0	94	32

История

Классы	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	У%	К%
5 класс	8	33	39	20	92	59
6 класс	6	47	41	6	94	47
7 класс	14	29	34	23	86	57
8 класс	0	36	44	20	100	64

Обществознание

Классы	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	У%	К%
6 класс	0	30	50	20	70	63
7 класс	37	21	42	0	63	42
8 класс	13	40	36	11	87	47

География

Классы	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	У%	К%
6 класс	5	45	45	5	95	50
7 класс	27	56	15	2	73	17
8 класс	32	33	35	0	68	35

Биология

Классы	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	У%	К%
5 класс	9	41	40	10	91	50
6 класс	7	28	33	31	92	64
7 класс	33	39	15	13	67	28
8 класс	0	41	50	9	100	59

Физика

Классы	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	У%	К%
7 класс	0	35	36	29	100	68
8 класс	2	34	34	30	98	64

Химия

Классы	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	У%	К%
8 класс	8	26	37	29	92	66

Анализ результатов ВПР показал проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов. Учителями на школьных методических объединениях были внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам, программам внеурочной деятельности. Учителя на уроках чаще стали использовать творческие задания, ИКТ-технологии, парную и групповую форму организации урока, дискуссии.

НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На уровне среднего общего образования ВПР проходило только на параллели 11 классов.

В ВПР участвовали 46 учащихся по предметам: история, биология, география, физика и химия.

ВПР по истории:

Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	У%	К%
11А класс	0	4	26	70	100	96
11Б класс	0	35	53	12	100	65

ВПР по биологии:

Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	У%	К%
11А класс	0	10	23	67	100	90
11Б класс	10	50	40	0	90	40

ВПР по географии:

Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	У%	К%
11А класс	0	0	27	73	100	100
11Б класс	11	28	61	0	89	61

ВПР по физике:

Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	У%	К%
11А класс	0	5	55	40	100	95
11Б класс	41	53	6	0	59	6

ВПР по химии:

Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	У%	К%
11А класс	0	4	9	87	100	96
11Б класс	10	32	37	21	90	58

Анализ результатов ВПР показал проблемные места в виде несформированных планируемых результатов обучения. Результаты ВПР показали, что в 11Б нецелесообразно было вводить предмет естествознание (химия + физика + биология), т.к. при сравнении качества знаний с 11А, где каждый предмет изучался по отдельности, виден большой разрыв.

IV. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Особое внимание уделено всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Сведения о победителях, призерах всероссийской Олимпиады школьников (по уровням)

Муниципальная олимпиада младших школьников

В соответствии с приказом Малоярославецкого отдела образования «О проведении муниципального этапа ежегодной предметной олимпиады младших школьников в 2023–2024 учебном году» от 16.02.2024г. № 51 в районе со 26-28 марта проходил муниципальный этап ежегодной предметной олимпиады младших школьников по русскому языку, математике и окружающему миру среди обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений района.

В олимпиаде приняли участие учащиеся 4-х классов в количестве 97 школьников, в том числе по русскому языку – 38 человек, по математике – 35 человек, 39 человек – по окружающему миру.

По результатам муниципального этапа олимпиады младших школьников Горелова П. стала победителем по русскому языку, Корочкина В. – призёром по русскому языку и окружающему миру, Потехин В. – призёром по окружающему миру.

В соответствии с приказом Малоярославецкого отдела образования «О проведении муниципального этапа ежегодной предметной олимпиады младших школьников в 2024-2025 учебном году» с 10 по 12 февраля проходил муниципальный этап ежегодно предметной олимпиады младших школьников по русскому языку, математике и окружающему миру среди обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений района.

В школьном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 4-х классов в количестве 84 школьников, в том числе по русскому языку – 28 человек, по математике – 28 человек, 28 человек – по окружающему миру.

По русскому языку

РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА по русскому языку (4 классы)

Дата проведения: 04.10.2024

Максимальное количество баллов: 53

№	Фамилия, инициалы	Класс	Количество баллов	
1.	Маслова Полина Александровна	4г	52	Победитель
2.	Ткачёва Екатерина Александровна	4а	43	Призёр
3.	Морозова Ксения Дмитриевна	4г	41	Призёр
4.	Мусаева Милана Курбановна	4в	41	Призёр

По окружающему миру

РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА по окружающему миру (4 классы)

Дата проведения: 15.10.2024

Максимальное количество баллов: 47

№	Фамилия, инициалы	Класс	Количество баллов	
5.	Ткачёва Екатерина Александровна	4а	36	Победитель
6.	Макаров Никита Андреевич	4г	34	Призёр
7.	Аббосов Салмон Лукмаджонович	4а	31,5	Призёр
8.	Плотникова Диана Сергеевна	4б	31,5	Призёр

Ткачёва Екатерина Александровна ученица 4А класса стала призёром в районной олимпиаде по окружающему миру.

Олимпиада по математике проходила на платформе «Сириус», результативность от 0 до 8 баллов. **РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА
по математике «Сириус» (4 классы)**

Дата проведения: 16.10.2024

№ п/п	Фамилия, инициалы	Класс	Количество баллов
1.	Плотникова Диана Сергеевна	4б	5
2.	Егоркина Диана Константиновна	4в	5
3.	Фролов Илья Владимирович	4г	5
4.	Морозова Ксения Дмитриевна	4г	5

Ткачёва Екатерина Александровна ученица 4А класса стала призёром в районной олимпиаде по математике.

Школьный этап, осень - 2024 год

В школьном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 7-11 – х классов в количестве школьников 712 учащихся, из них 120 учащихся стали победителями и призёрами.

Муниципальный этап, осень-зима- 2024 год

Всего приняли участие в олимпиадах муниципального этапа 204 учащихся 7-11 классов: 11 победителей, 21 призёров (204 – в 2023-24, 222 – в 2022-23, 93 – в 2021-22, **78** – в 2020-21, 105 —

в 2019-20, 111 – в 2018-19) в предметных олимпиадах по **21 предметам из 24** (в 21 олимпиаде – в прошлом году, в 18 в 2021-22-23, в 15 в 2020-21, в 20 — в 2019-20, в 15 – в 2018-19).

Традиционно, отбор участников на муниципальный этап проходил по проходному баллу (определенному количеству набранных на школьном этапе баллов).

В таблице 1 прослеживается количественный показатель прошедших на МЭ участников за предыдущий период:

Таблица 1

	2020	2021	2022	2023	2024
русский язык	7	3	5	10	9
литература	10	13	7	11	9
английский язык	3	6	8	10	9
немецкий язык	0	1	4	1	0
математика	16	12	6	8	17
информатика	1	4	-	1	3
история	12	6	27	19	32
обществознание	14	28	23	15	26
право	8	17	14	10	11
экономика	-	-	-	0	5
география	11	8	22	22	13
физика	3	3	2	1	5
астрономия	-	5	2	0	0
химия	5	8	5	2	0
биология	12	18	19	14	17
экология	-	1	7	2	2
МХК	-	-	-	1	2
технология	3	5	8	9	9
ОБЗР	20	32	43	44	26
физкультура	16	17	15	17	22
китайский язык					3
краеведение	-	-	5	1	4

В результате из **33 участников** (33 – в 2022-23, 27 – 2021-22, 30 – 2020-21, 30 — в 2019-20, 27 – в 2018-19) стали победителями и (или) призерами в олимпиадах по **11 предметам** (по 13-ти – в прошлом году, в 15 в 2020-21, в 13-ти – в 2019-20, в 8-ми – в 2017-18). Эти 28 человек одержали **10 побед** (11 — в прошлом году) и заняли **23 призовое место** (21 — в прошлом году).

В таблице 2 показано общее количество школьников и участников, побед и призовых мест, победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ за прошедший период.

Таблица 2

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Кол-во участников	191	185	135	175	222	204	231
Кол-во победителей и(или) призеров	27	30	30	27	33	33	30
Кол-во побед + призовых мест	35	16+26	16+28	11+21	10+23	11+21	13+17

Как видно из **Таблицы 2** количество побед и призовых мест стабильно +1/+2, при этом сохраняется и количество участников.

По таблице 3 можно проследить предметы побед и призовых мест в сравнении с прошлыми годами.

Таблица 3

	русский язык	литература	английский язык	немецкий язык	математика	информатика	история	обществознание	право	география	физика	астрономия	химия	биология	технология	Искусство (МХЖ)	ОБЗР	физкультура	экономика	китайский язык	экология	ВСЕГО
	побед																					
2024	0	2	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	3	0	2	1	0	0	0	13
2023	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	0	1	2			0	11
2022	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1	0	0	0	1	2	0	0	1			0	10
2021	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	2				11
2020	2	2	0	0	0	1	1	2	2	2	0	0	0	1	0	0	2	1				16
	призовых мест																					
2024	0	0	2	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	1	4	0	1	2	1	1	0	17
2023	0	1	1	0	0	0	2	1	2	2	1	0	0	1	2	0	3	5			0	21
2022	0	1	3	0	0	0	2	1	4	4	0	1	0	0	0	0	3	3			1	23
2021	0	1	0	0	0	0	1	2	6	1	0	0	0	5	2	0	3	1				21
2020	0	2	2	0	0	0	2	4	2	1	0	0	0	0	3	0	7	5				28

Анализ приведенных данных показывает, что в этом году наблюдается положительная динамика с такими предметами как русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, право, география, физика, химия, биология, технология, ОБЗР и физкультура, Сохраняются низкие результаты по математике, информатике, астрономии, экологии. Необходимо продолжить системную работу по выявлению и поддержке детей, интересующихся предметами на уровне, выше программного. Особенно по названным предметам.

Региональный этап, зима - 2024 год

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-24 учебном году по результатам рейтингового отбора приняли участие 31 ученик 9-11 классов (по 25 – в прошлом годах) в олимпиадах по 10 предметам (по 10-ти – в прошлом году). Таким образом, количество участников увеличилось.

Результаты участия учащихся МОУ СОШ №1 г. Малоярославца в РЭ ВсОШ-2024: 4 участника признаны призерами (3 – в 2021-22-23) в 3-х олимпиадах (в 2- в 2022-23, в 5 – 2021-22).

Список призеров регионального этапа ВсОШ-2024:

5.	Болдин Павел Дмитриевич	80,87	11	Физкультура	Победитель
6.	Болдин Павел Дмитриевич	71	11	ОБЖ	Призёр
7.	Клепикова Алина Дмитриевна	42	10	Право	Призёр

Анализ приведенных данных показывает, что в этом году продолжает сохраняться неплохая ситуация с такими предметами как ОБЖ и физкультура . Необходимо продолжить системную работу по выявлению и поддержке детей, интересующихся предметами на уровне, выше программного. По предметам ОБЖ, право и физическая культура более 10 лет в списке победителей и(или) призеров ученики нашей школы, благодаря учителям Гуркину Н.Н. и Соломонову В. И., их работа на региональном уровне отмечена высокими баллами.

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях и других мероприятиях

В течение учебного года учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях районного, областного, всероссийского уровня:

Муниципальный уровень		
Наименование Мероприятия	кол-во участников	победители, призеры
Творческий фестиваль памяти заслуженного художника России Е.А.Чернявской «Голубые дали Спас-Загорья»	2	
Всероссийский конкурс МЭ «Живая классика»	3	1 - 2 место
Районная олимпиада по ИЗО	12	4 – 1 место 5 - 2 место 3 - 3 место
Районная НПК по НТМ	2	1 победитель 1 призёр
15 районная очная олимпиада младших школьников по оригами	3	1 -1 место 2 – 2 место
Сюжетно-ролевая игра «Мой выбор - мое будущее»	Команда 4 человек	2 место
Районная молодёжная интеллектуальная игра «1812 год. Ратная слава Отечества»	3 команды	1 - призеры
Муниципальные Дебаты «На высоте»	команда	призеры
Интеллектуальная игра «Бессмертен тот, Отечество кто спас»	2 команды	Победитель призер
«Елочка-ГАИ-24»	4	1 победитель
Конкурс «Смотр строя и песни»	команда	2 место
«Улыбка Гагарина»	4 участника	1 победитель 1 призер
Районная конференция учебных исследований «Интересно устроен мир»	7	1 победитель
Районная олимпиада младших школьников по начальному техническому моделированию	теоретический тур	победитель
Всероссийская научно-практическая конференция, в рамках проведения XXIII научно-практических чтений, посвящённых памяти философа и общественного деятеля А. Н. Радищева	13 учителей	
Выставка работ в рамках районной олимпиады по изобразительному искусству	15 учащихся	5 победителя 6 призера
Муниципальный этап школьной спортивной лиги по волейболу	команда девочек команда мальчиков	Победитель призеры
Муниципальный этап школьной спортивной лиги по гимнастике	команда	1 место 2 место

Муниципальный этап школьной спортивной лиги по футболу	команда	1 место
Муниципальный этап школьной спортивной лиги по футболу 2024-2025(1 группа)	команда	2 место
Муниципальный этап школьной спортивной лиги Лыжные гонки	команда	3 место
Муниципальный этап школьной спортивной лиги Легкая атлетика	команда	2 место
Муниципальный этап школьной спортивной лиги(общее среди района)	команда	2 место
Муниципальный этап школьной спортивной лиги по шашкам	команда	3 место
Муниципальный этап школьной спортивной лиги по баскетболу (юноши)	команда	2 место
Районное ГТО	команда	3 место
Семейное ГТО	семья	2 место
Туристический слет семейных команд	семья	3 место
Городская квиз-игра «Мой город - Малоярославец»	Команда «Умники Малого» «Мы первые»	Призёр победитель
Городская молодёжная интеллектуальная игра «1812 год: событие, сражение, герои»	Команды: «Импульс 2.0» «Вместе»	призер призёр
Муниципальный этап физкультурного мероприятия Всероссийские президентские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».	команда	3 место
Муниципальный этап областного конкурса «Старшеклассник года»	3 участника	2 победителя 1 призер
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0.» (команда «Факел»)	1.Команда 11-13 лет 2. Команда 14-17 лет	победитель победитель
Муниципальный этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	3 участника	1 уч.- 2 место
Районная краеведческая игра «Прогулка по родному краю»	команда	3 место
Онлайн-викторина «Герои Малоярославецкого сражения»	10	2 победителя 8 призеров
Городская интеллектуальная игра «Мой город - Малоярославец»	команда	1 место 3 место
Региональный уровень		
Наименование Мероприятия	кол-во участников	победители, призы
МФЮА «Ярмарка идей»:	22	9 победителей 13 призеров
ГАОУ ДПО «КГИРО» о проведении региональной НПК, посвященной памяти И. С. Унковского	4	
Практико-ориентированном круглом столе "Развитие познавательного интереса у школьников средствами предмета, в т.ч. и у учащихся, для которых русский язык является неродным"	1	выступление
XXXIV Областная НПК им А.Л, Чижевского	5	4 победителя 1 призёр
НПК, посвященной памяти И. С. Унковского (17.05.2024г.).	4	доклад
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0.»	1.Команда 11-	победитель

(команда «Факел»)	13лет 2.команда 14-17 лет	победитель
Региональный этап школьной спортивной лиги по гимнастике	команда	2 место
Конкурс на лучшую патриотическую Новогоднюю игрушку	34	4 победителя 30 призеров
Олимпиада «Безопасные дороги»	24	Победители 9 призеры 15
Областной конкурс «Старшеклассник года»	2	1 победитель
Областной конкурс «Класс- команда ГТО»	команда	3 место
Всероссийский уровень		
Наименование Мероприятия	кол-во участников	победители, призеры
Радищевские чтения	13	статьи
Всероссийский форум «Крепка семья-сильна Россия», руководство и проектирование на конкурсе «Моя семейная реликвия»	1	победитель
Всероссийский конкурс НИР Д. И. Менделеева	1	финалист

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Общее количество выпускников в разрезе по годам	Направление, профиль, профильные предметы	Количество выпускников поступивших в ВУЗы, направленность ВУЗов
2020	73	Создание профильных классов: – социально-экономического; – социально-гуманитарного; – универсального	47 (64%) социально-гуманитарное – 23, в т.ч. педагогическое – 13; социально-экономическое – 7; инженерно-техническое – 9; медицинское – 8
2021	50	Создание профильных классов: – социально-гуманитарного; – универсального	40 (80%) социально-гуманитарное – 23, в т.ч. педагогическое – 6; социально-экономическое – 5; инженерно-техническое – 10; медицинское – 2
2022	51	Создание профильных классов: – гуманитарного; -- универсального	42 (82%) социально-гуманитарное – 20, в т.ч. педагогическое – 9; социально-экономическое – 7; инженерно-техническое – 8; медицинское – 7
2023	44	Профильные классы: – универсальный – гуманитарный	40 (83%) социально-гуманитарное – 6, педагогическое – 4; социально-экономическое – 15; инженерно-техническое – 10; медицинское – 3; другое – 2
2024	46	Профильные классы: – универсальный – гуманитарный	41 (89%) социально-гуманитарное – 3, педагогическое – 4; социально-экономическое – 5; инженерно-техническое – 10; медицинское – 6; юриспруденция – 6 другое – 7

Из приведенных в таблице данных можно сделать следующие выводы:

1. За последние пять лет растет количество выпускников, поступающих в ВУЗы. Соответственно, увеличивается спрос на среднее профессиональное образование.
2. Есть спрос на инженерно-техническую направленность.
3. В целом, профильные предметы на старшей ступени подтверждают их надобность и помогают выпускникам при поступлении в ВУЗы.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 56 человека на 10.01.2024 г.

Имеют отраслевые награды:

«Заслуженный работник образования Калужской области» - 2 человек;

«Отличник народного просвещения» - 1 человек;

«Почетный работник общего образования» - 7 человек;

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 14 человек;

Нагрудный знак «Почетный наставник» – 1 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области – 21 человек;

Благодарность Министерства образования и науки Калужской области – 4 человека.

Победители конкурса ПНПО – 4 человека.

Распределение педагогических работников школы по образованию:

СПО – 5 человек – 9%

ВПО – 51 человек – 91%

Педагогическое – 100%

Заочное обучение – 0 человек, очное – 0 человек

Средний возраст педагогических работников школы - 47 лет (в 2023 году – 46 лет).

Гендерный состав педагогических работников школы

женщин	50	89%
мужчин	6	11%

Педагогический стаж работы:

До 5 лет включительно – 5 человек – 9%

От 6 до 29 лет – 35 человек – 63%

От 30 лет и выше – 16 человек – 28%

Аттестация кадров.

Важным показателем профессионального роста педагогов школы является успешное прохождение аттестации, повышение при этом квалификационных категорий.

В таблице приведены данные за последние 5 лет по количеству педагогов (в процентах от общего числа педагогов), имеющих квалификационные категории, за последние 5 лет:

	2020	2021	2022	2023	2024
Высшая	18%	19%	13%	17%	18%
Первая	6%	6%	10%	12%	32%
СЗД	57%	55%	50%	52%	32%
Без категорий*	19%	20%	18%	19%	18%

* - не имеют квалификационные категории вновь прибывшие учителя или учителя, не имеющие 2-х лет стажа педагогической деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников

Согласно Закону «Об образовании в РФ» курсы повышения квалификации педагогические и административные работники должны проходить не реже 1 раза в 3 года. В школе составлен перспективный график повышения квалификации. Охват курсовой подготовкой в среднем 40-50% педагогических работников в год. В целом, 100% педагогов повышают квалификацию не менее 1 раза в 3 года.

В 2024 году повысили квалификацию в соответствии с перспективным планом ПК, в том числе и с использованием дистанционных технологий, 56 учителей (100%):

- тематические курсы – 28 человек;
- курсы ПК учителей-предметников – 26 человек;
- курсы учителей начальных классов – 15 человек;
- дополнительная курсовая подготовка – 56 человек.

Обмен позитивным опытом

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, что подтверждает высокий уровень профессионального мастерства. 1 руководитель РМО – учитель математики нашей школы, 23 – члены предметных жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школе работают 8 ШМО учителей-предметников и 1 ШМО классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и школьные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей общественно-научных дисциплин;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей технологии и ИЗО;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Важную роль в повышении профессионального роста педагогов играют педагогические советы, которые в последние годы проводятся не только в традиционной форме – форме презентации эффективного педагогического опыта, но и в интерактивной форме, часто они комбинируются. В процессе педсовета коллективно раскрываются наиболее проблемные вопросы современной школы, предлагаются интересные идеи, проигрываются различные ситуации, формулируются конкретные задачи и окончательно принимаются решения по их реализации.

Педагоги школы участвуют в различных мероприятиях по обмену позитивным опытом работы районного, областного и федерального уровней:

Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
КВИЗ для работников учреждений образования	команда	3 место
Региональной научно-практической конференции «Создание культурно-образовательного пространства – важнейший фактор эффективного формирования читательской грамотности», посвящённой памяти И.С. Унковского	Кузнецова Т. Н., Лейнвебер М. Ф., Жукова О. Н.	статьи
Декада образования в Малоярославецком районе – 2024	Артёмов В. Н., Иванова-Румак Э. А., Никитина Н. В., Ушакова К. Г., Трифонова А. Н., Маслова А. А.	
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов	Стрельникова А. И.	Благодарность за активную помощь при проведении
Практико-ориентированном круглом столе "Развитие познавательного интереса у школьников средствами предмета, в т.ч. и у учащихся, для которых русский язык является неродным"	Лейнвебер М. Ф.	Выступление, онлайн-отчёт о работе в рамках проекта.
Всероссийская научно-практическая конференция, в рамках проведения XXIV научно-практических чтений, посвящённых памяти философа и общественного деятеля А. Н. Радищева	Митрошина Е. В., Морозова О. М., Имашева А. М., Лейнвебер М. Ф., Салтанова Е. В., Артёмов В. Н. Федотова Г. А., Лаврова О. С., Синёва О. А., Кленова С. П.,	
Семинар педагогов-психологов «Работа психолога образования с психотравмой»	Сачкова Е.В. Фоминова П.А.	
Семинар учителей музыки и ИЗО «Реализация современных подходов преподавания предметов художественно-эстетического цикла в общем и дополнительном образовании»	Кузнецова О.Ю. Иванова-Румак Э.А.	
Участие в муниципальных конкурсах: «Лучший учитель», «Лучший молодой учитель»	Трифонова АН. Ушакова К.Г.	

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательными планами учреждения, программами, планом работы библиотеки.

В 2024 году все обучающиеся с 1 по 11 класс обеспечены учебниками на 100%.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Всего было закуплено 2272 учебника на сумму 1787877,3 р. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности фонда хороший.

Цели и задачи работы школьной библиотеки.

- обеспечение участникам образовательного процесса – педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов книжного фонда, фонда периодических изданий, материалами сети Интернет;
- пропаганда чтения как культурного досуга, развитие творческого потенциала учащихся,
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- овладение навыками работы с книгой, получением информации;
- воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем
- обеспечение 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с учащимися, рейдов по проверке учебных пособий
- формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Были проведены мероприятия:

№	Мероприятие	Количество
1	Беседы, обзоры	15
2	Книжные выставки, стендовая информация	30
3	Внеклассные мероприятия	10

Активно ведется страничка библиотеки в социальной сети «ВКонтакте».

Основные показатели:

Объем библиотечного фонда:

Объем фонда художественной литературы: 13794 экз.

Объем учебного фонда: 33394 экз.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 1215

Средний уровень посещаемости библиотеки: 20

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В настоящее время в школе для организации образовательного процесса используются 48 помещений различной направленности и специализации (см. таблицу ниже)

Кабинеты	Количество
Кабинет начальных классов	12
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет математики	5
Кабинет информатики, ИКТ	2
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Спортивный зал	2
Кабинет труда (технологии) домоводства	1
Школьный музей	1
Библиотека, читальный зал	1
Музыки и ИЗО	2
Кабинет психолога	1
Точка роста: Кабинет ОБЗР	1
Кабинет технологии	1
Кабинет проектной деятельности	1
Шахматная гостиная	1

Информационно-техническое оснащение по состоянию на 31 декабря 2024 года:

1.	Общее количество компьютеров в образовательном учреждении:	327
2.	Из них ноутбуков	245
3.	Количество компьютеров, подключенных к Интернет	327
4.	Количество мобильных классов	9
5.	Наличие предметных кабинетов, полученных в рамках реализации ПНПО и РКПМО и их количество	6
	Физика	1
	Начальные классы	3
	Биология	1
	Литература	1
6.	Количество компьютеров, используемых в учебных целях	302
7.	Количество компьютеров, используемых в управлении	25

8.	Количество компьютеров, доступных для использования учащимися в свободное от основных занятий время	191
9.	Количество компьютеров в предметных кабинетах (кроме кабинетов информатики и начальных классов)	24
10.	Количество компьютеров в предметных кабинетах (в начальных классах)	16
11.	Количество компьютерных классов	2
12.	Наличие локальной сети	есть
13.	Протяженность локальной сети (количество компьютеров в локальной сети)	327
14.	Количество интерактивных досок	29
15.	Количество документ-камер	8
16.	Количество web-камер	48
17.	Количество проекторов	38
18.	Количество МФУ	52
19.	Количество принтеров	24
20.	Количество сканеров	2
21.	Количество факсов	1

В 2024 году за счет средств школы модернизировано 7 компьютеров. Получено оборудование «Виртуальный естественнонаучный музей» (интерактивная песочница, интерактивный стол, большой напольный глобус); «Человек и его здоровье» (медицинское оборудование).

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2023-2024 учебном году прошел аккредитационный мониторинг школ. Школа не достигла минимального значения итогового балла по показателю доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ по программам начального общего образования.

Причины невыполнения аккредитационных показателей были выявлены, для улучшения показателей был разработан комплекс мер. Активизирована работа с коллективом, направленная на повышение квалификации сотрудников (установление квалификационной категории и прохождение курсов повышения квалификации).

В результате проделанной работы первую категорию получили 13 педагогов.

Анализ работы внутришкольного контроля (ВШК) показывает, что все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Основной целью ВШК являлась организация системы всестороннего изучения и анализа образовательного процесса в образовательном учреждении с целью координации всей его работы в соответствии со стоящими перед ним задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу.

IT-инфраструктура

В настоящее время в школе создано единое школьное информационное образовательное пространство.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне

В локальную сеть объединены все компьютеры, в том числе для административной работы.

В течение года было приобретено:

Областной бюджет	Сумма
учебники, учебное оборудование	1797536
оргтехника(процессоры, мониторы, блоки питания), комплектующие, запчасти для оргтехники	64600
мебель школьная	30100
бланки аттестатов, медали, удостоверения	65904
комплектующие для компьютеров	69031
канцтовары	89832
Итого,руб.	2117003
Районный бюджет	
комплекс голосового оповещения	155500
хозяйственные товары	67301
стройматериалы	80125
электротовары	71102
Итого	374028

Средняя зарплата учителей составляет 72208,45 рублей.

Средняя зарплата педагогического персонала 70364,71 рублей.

Школа на 100% обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Осуществление мероприятий, направленных на экономию финансовых и материальных ресурсов (средства Попечительского совета и спонсорские средства) позволило за 2024 год произвести следующие приобретения на общую сумму 705 128 рублей:

- Установка кабинок в туалетных комнатах начальных классов;
- Спонсорская помощь ООО «Калужский цветочный холдинг»:
 1. Оплата участия ученика 11 «А» класса Клакович Д. во Всероссийском конкурсе НИР Д.И. Менделеева;
 2. Спил и выкорчевка деревьев для подготовки территории под закладку «Парка новых открытий» по проекту «Школьные инициативы»;
 3. Приобретение растений для парка;
 4. Установка тротуарных бордюров;
- Приобретение бальных платьев;
- Покупка бензопилы и садового инвентаря;
- Приобретение кубков, призов, грамот для награждения;
- Покупка спортивной формы и камуфляжных костюмов;
- Приобретение сантехнического оборудования;
- Замена дверей (4 штуки);
- Приобретение линолеума для кабинета № 10.

В течение 2024 года, в рамках проекта «Школьные инициативы», за счет средств областного бюджета (499960,65 руб.), районного – 45000 руб. и внебюджетных - 10000 руб. старшеклассники вновь реализовали свои идеи для создания своего проекта - «Парк новых открытий», который улучшит учебный процесс в школе, а также положительно скажется на трудовом, экологическом и эстетическом воспитании детей.

Этот проект стал возможен благодаря сплочённой работе школьников, педагогических работников, участием родителей. В течение всего лета шла кропотливая работа по превращению пришкольного участка в «Парк новых открытий». Работа началась с возобновлённой летней трудовой практики, которая проходила с 1 июня по 31 августа для 5 - 8, 10 классов под руководством учителей трудового обучения, классных руководителей. Для благоустройства территории пришкольного парка ребята выкорчёвывали кустарники, занимались благоустройством дорожек, созданием клумб, посадкой растений.

Значимую спонсорскую поддержку и помощь для успешного осуществления проекта оказали родители учеников нашей школы: Ивановский А.Е - организовал вывоз спиленных деревьев и привоз камня для дизайнерского оформления; Маденов И.В. - обеспечил специалистов по спилу деревьев, Юдин А.Ю. - привоз песка; Брук М.А. - решила вопрос со специалистами по укладке плитки на дорожках, площадках парка; Дорогов П.А. - спонсорская помощь в изготовлении арт объектов и малых архитектурных форм для эстетического оформления «Парка новых открытий».

И 1 сентября 2024 года состоялось знаменательное событие – успешное завершение значимого проекта в рамках программы «Школьные инициативы» и торжественное открытие пришкольного парка, на котором собрались вместе ученики и учителя, родители и гости.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2025 году планируется оснащение предметных областей: ОБЗР, Труд (технология), математики и информатики, естественно-научных предметов.

При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 90 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 85 процентов педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 20 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в смешанном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

ХII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1149 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	479 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	613 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	505 человек/44% (2-9) класс
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) класса по математике	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек 8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11(12) класса	1 человек 2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек 9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	3 человек 6%

	численности выпускников 11(12) класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11(12) класса	2+6 человек 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	551 человек/ 48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	83 человека/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1149 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	656 человек/57 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человека/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человека/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	28 человек/ 51%
1.29.1	Высшая	10 человек 17%
1.29.2	Первая	18 человек 33 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/88 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1149 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3186 м ² (2,7)