

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1», г. Малоярославец

Малоярославецкого района Калужской области

Утверждено на методическом совете школы

Протокол №__2__

от «_27_» марта_2025 года

Программа

летнего лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей

МОУ СОШ № 1

«Мы за здоровый образ жизни»

Составители:

Зам. директора по ВР Кузнецова О.Ю.

Учитель начальных классов Резникова С.А.

г. Малоярославец, 2025 год

Содержание программы

1. Паспорт программы (информационная карта)	3
2. Перечень организаторов программы	4
3. Обоснование и актуальность программы	5
4. Анализ за 2023-2024 учебный год	5
5. Цели и задачи программы.....	12
6. Основное содержание программы.....	13
7. Участники программы.....	22
8. Сроки действия программы.....	22
9. Механизм и условия реализации программы.....	22
10. Ожидаемые результаты реализации программы.....	28
11. Приложение.....	29

1. Информационная карта программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Программа, реализуемая в лагере с дневным пребыванием детей и подростков
2	Полное название программы	Программа организации летнего отдыха детей «Мы за здоровый образ жизни» в лагере с дневным пребыванием «Радуга»
3.	Основание для разработки программы	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления» Методические рекомендации к составлению программ деятельности детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.
4.	Организация – исполнитель программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1», Г.Малоярославец Малоярославецкого района Калужской

		области.
5.	Цель программы	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющих реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей ребенка, а также развитию познавательного интереса и экологической культуры.
6.	Задачи программы	- проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление; - создание условий, благоприятствующих формированию у школьников внутренней позиции, положительного настроения, обеспечивающей социально-нравственное становление гармоничной личности; - создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества; - создание условий для физического, интеллектуального и духовного развития школьника средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью. - создание условий для развития креативного мышления;
7.	Сроки реализации программы	С 28.05.2025 г. по 27.06.2025 г
8.	Целевые группы	Дети и подростки в возрасте от 7 до 16 лет
9.	Количество воспитанников	Учащиеся с 1 по 10 классы в количестве 180 человек
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации	Организация полноценного отдыха детей. Сплочение детских коллективов. Развитие организаторских, творческих способностей. Расширение кругозора.

	программы	Личностный рост участников Программы.
11.	Система организации контроля за исполнением программы	Отдел образования Малоярославецкого района, иные организации, обеспечивающие выполнение мероприятий Программы, ежегодно осуществляют в установленном порядке общее руководство и контроль за выполнением программы. Ответственные за исполнение программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей информируют о ходе выполнения и результатах реализации программы Министерства образования.

2. Перечень организаторов программы.

Предпосылки успешной работы учреждения.

- квалифицированный педагогический коллектив;
- взаимодействие со стороны родителей;
- поддержка со стороны учредителя;
- материально-техническая база и оборудование, предназначенные для образовательной, воспитательной деятельности;
- сложившиеся и новые традиции;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями города;
- ведение и пополнение фото и видео архива учреждения;
- участие в мероприятиях и соревнованиях различного уровня;
- организация и проведение различных соревнований;
- выступления на городских массовых мероприятиях.

3. Обоснование и актуальность программы

«Лето...самая яркая и жаркая

пора»

Данная программа является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления объединены одной тематикой «Мы за здоровый образ жизни».

А что же это такое «Здоровый образ жизни»? Это образ жизни человека, его поведение и мышление, которые обеспечивают охрану и укрепление здоровья, его эмоциональный настрой, что и является актуальным на сегодняшний день.

Программа заключается вот в чём:

- Здоровый образ жизни – это Я.
- Достойный человек – человек Успешный.
- Жизненная позиция – Активность.
- Мне все интересно, и я умею использовать свои знания.
- В моих руках сделать мир ярче.
- Строю, конструирую, делаю открытие.

4. Анализ за 2023-2024 учебный год:

В 2023– 2024 учебном году летний оздоровительный лагерь, созданный при МОУ СОШ № 1 г. Малоярославца работал по программе «Мы за здоровый образ жизни».

Летний оздоровительный лагерь действовал в I смену в течение 21 дня. В этом году в лагере отдохнули и укрепили здоровье 140 детей от 7 –до 16 лет.

Лагерь занимает 1 этаж школьного здания:

- 3 классные комнаты использовались как игровые помещения
- Актальный зал
- Спортивный зал
- Столовая

- Медицинский кабинет
- Игровая площадка около школы
- Библиотека

В распоряжении лагеря имелись: спортивный инвентарь, спортивное оборудование, развивающие игры, настольные игры.

При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1.В области соблюдения санитарно — гигиенических требований:

- проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;
- проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно — эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);
- проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);
- проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;
- разработан режим работы лагеря.

2.В области кадрового обеспечения:

- подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели, вожатые), который занимается реализацией образовательной программы лагеря;
- проведено обучение персонала по реализации образовательной программы, проведены совещания по организации летнего лагеря;

3.В области нормативно-правового обеспечения:

- создана нормативно-правовая база

(Положение об оздоровительном пришкольном лагере, журнал инструктажей по лагерю, приказ об открытии летнего пришкольного лагеря, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).

4.В области организации воспитательной деятельности:

- разработана комплексная образовательно-оздоровительная программа совместно с методистом по работе с детскими общественными объединениями МБУ ДО "Центр внешкольной работы имени Героя Советского Союза Василия Петрова" Малоярославецкого района Калужской области Ермаковым А.С.
- разработан план работы и основные мероприятия лагеря совместно с вожатским составом из районного лагерного актива «Школа молодого лидера».
- организована работа с факультетом «Преподавание в начальных классах» при МФЮА Калужского филиала, для подготовки вожатых.

Исходя из анализа работы школы по организации отдыха и занятости детей летом — 2024 года, можно выделить следующие результаты деятельности оздоровительного лагеря:

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Замечания надзорных органов своевременно устранены. В лагере имеются все нормативные документы по организации лагеря. За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 92 %, не зарегистрировано случаев заболевания детей. В течение сезона работы лагеря были оказаны следующие услуги:

— *медицинские услуги:*

проведено медицинское обследование состояния здоровья детей, были отмечены результаты укрепления здоровья детей: увеличение веса отмечено у 58 % детей, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, нет случаев снижения веса, а также с детьми проведены беседы по профилактике вредных привычек, витаминизация, просветительские и спортивные игры. Каждое утро начиналось с оздоровительной физической зарядки, чередующейся со спортивными упражнениями. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи, напоминание о правилах поведения в школьной столовой. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство.

-услуги по охране труда и безопасной жизнедеятельности:

Не зарегистрировано случаев травматизма, дети обеспечивались питанием по соответствующим нормам, осуществлялась регулярная влажная уборка и санитарная обработка, проводились консультации с родителями о режиме в лагере, о правилах поведения в лагере.

По программе реализовывались следующие направления: образовательная (среди учащихся 3-4 классов), спортивно-оздоровительное (среди учащихся 5-10 классов), творческое-досуговая развлекательная деятельность (среди учащихся 1-4 классов), игровая деятельность (среди 1-4 классов), трудовая деятельность (среди учащихся 8, 10 классов) туристско-краеведческая деятельность, среди учащихся 5-7 классов).

Проведена итоговая диагностика в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-16 лет).

При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-инвалидов;

детям, чьи родители находятся в зоне СВО; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также опекаемые дети.

- Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в разновозрастных отрядах.

По результатам анкетирования, учащимся больше всего в лагере понравились

Мероприятия	90%
Спортивные мероприятия	95 %
Выездные мероприятия (музеи, библиотека, экскурсии, ДК, киноцентр)	100%
Мероприятия на базе лагеря	96 %
Общение с вожатыми и воспитателями	99 %
Культурная программа	100 %

Опыт предыдущих лет показывает, что ребятам нравится проживать 21 день смены, выполняя определенные роли, проявляя максимум творчества и выдумки, почувствовать себя инициатором, организатором проводимых дел и активным участником жизни.

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: медицинские осмотры детей, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, работа кружков и спортивных секций, ежедневные игры на свежем воздухе, закаливание, минутки здоровья. В целях укрепления здоровья был проведён медосмотр обучающихся. Все дети прошли контрольное взвешивание в начале и в конце смен.

Организация питания осуществлялась школьной столовой. Контроль за организацией питания осуществляла начальник лагеря Резникова С.А.

Для того, чтобы дети и родители с первого дня могли увидеть, что будет представлять собой смена, разработан план-сетка, охватывающий все дни лагерной смены.

В совместной работе воспитателей и вожатых была разработана система стимулирования успешности и личностного роста. В конце лагерной смены подводились итоги. Особо отличившиеся ребята были награждены памятными грамотами. По итогам победители получили призы и награды. За время пребывания в лагере ребята сдружились, лучше узнали друг друга, а многие приобрели новых друзей. Каждый день, проведенный вместе, надолго останется в памяти ребят.

Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, овладели основными навыками личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха на летней оздоровительной площадке девочки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Воспитательная работа в лагере строилась по следующим направлениям:

Патриотическое - включала в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер- конкурс рисунков «Мой город», «Мы за мир», проводились конкурсы стихов, песен, информационные журналы, просмотр фильмов с последующим обсуждением, туристические маршруты и экскурсии в музей города.

Спортивно-оздоровительное. В это направление входили мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: различные, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения: смотр

отрядного строя и песни, квест-игра «В поисках золотого ключика», спортивные командные соревнования, посещение бассейна.

Нравственно-эстетическое - различные мероприятия, способствующие развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе: беседы «Мы против наркотиков», «Разноликий мир», инструктажи по технике безопасного поведения на летней оздоровительной площадке.

Творческое. Мероприятия способствовали самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни: «Все профессии нужны» (инсценировка), «Литературный вечер», «Имажинариум» (игра на ассоциации), «Цирк со заездами», «Конкурс импровизированной песни», сотрудничество с ЦВР (кружки «Волшебная кисточка», «Умелые ручки»)

Досуговое. Все мероприятия этого направления должны быть веселыми, энергичными, непродолжительными, познавательными: «Морской бой» (интеллектуальная игра), «АРТ-Профи» (конкурс-профессий), «Радуга» (подвижная игра), сотрудничество с «АРТ-театром» г.Калуга (спектакли по сказкам с элементами ПДД, цирковое шоу, шоу мыльных пузырей).

С полной уверенностью можно сказать, что данная программа полностью реализовывала все приоритетные направления воспитательной системы, цели и поставленные задачи.

На основе анализа результатов деятельности летнего оздоровительного лагеря, можно сделать вывод о том, что данная программа полностью была принята детьми и одобрена, они с большой радостью спешили по утрам в лагерь и с неохотой прощались с ним в конце дня.

5. Цели и задачи программы

Цель: создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющих реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей ребенка, а также развитию познавательного интереса и экологической культуры.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление;
- создание условий, благоприятствующих формированию у школьников внутренней позиции, положительного настроения, обеспечивающей социально-нравственное становление гармоничной личности;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества;
- создание условий для физического, интеллектуального и духовного развития школьника средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью.
- создание условий для развития креативного мышления;

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех планируемых мероприятий.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Сбалансированная физическая и эмоциональная нагрузка на протяжении всего дня.
- Сбалансированное распределение времени и обязанностей между участниками всего лагеря.

- Положительный настрой, создание ситуаций успеха при общении разновозрастных групп, а также детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия - анализ своих действий и поступков, а при необходимости перестраивать их на новый лад.

6. Основное содержание программы

Пояснительная записка

«Весело, здорово, ярко, креативно И это все про НАС»

Летний лагерь –это интересная программа активного отдыха, объединяющая в себе множество различных мероприятий, направленных на повышение здоровья школьника, на самореализацию и на получение положительных эмоций.

Наша школьная инновационная площадка призвана к созданию оптимальных условий для полноценного отдыха ребенка. Это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, радость общения, творческие открытия оригинальность идеи. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности. Это маленькая жизнь длиной в 21 день, была наполнена интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, развлечениях, прогулках, праздниках, интересных эпизодах из их жизни, еще долго радовали детей.

Социальная значимость программы

Педагогическая работа, направленная на решение задач социализации ребенка в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием, сохраняет взаимосвязь с другими факторами формирования личности, по своим целям, содержанию, структуре во многом отличается от них и составляет особое образование.

При организованной деятельности летний лагерь располагает богатством и разнообразием социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания каждого, что обусловлено рядом особенностей. Наша программа «Мы за здоровый образ жизни» включает в себя все ведущие виды деятельности (коммуникативная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме.

Процесс социализации в летнем лагере мы рассматриваем как социально-педагогическое явление, характеризующееся включенностью детей в различные виды деятельности, разнообразием социально значимых ролей и позиций участников этой деятельности, новизной связей и контактов, повышенной коммуникативностью, коллективным характером деятельности.

Социальное значение велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в таком лагере – добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов школьника. - деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой самоутверждения в различных видах деятельности;
- особенность деятельности заключается в добровольном выборе ее видов, так как идет поиск своего «Я»;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, воображение, фантазию, нестандартность мышления.

Концепция программы.

Здоровый образ жизни помогает нам выполнять наши цели и задачи, успешно реализовывать свои планы, справляться с трудностями. Крепкое здоровье,

поддерживаемое и укрепляемое самим человеком, позволит ему прожить долгую и полную радостей жизнь.

В основу нашей программы «Мы за здоровый образ жизни» входит:

-культивация положительных эмоций, способствующих психическому благополучию –основа всех аспектов жизнедеятельности и здоровья;

-оптимально двигательная активность, согласно возрастной категории детей-ведущий механизм биопрогресса и здоровья;

рациональное сбалансированное питание - базисный фактор биопрогресса и здоровья:

ритмичный образ проведения времени, -основной принцип жизнедеятельности организма.

Виды деятельности и направления работы, используемые при реализации программы

«Мы за здоровый образ жизни»



Спортивно –оздоровительная деятельность

«Закалка, спорт, движение, всех целей достижение»

- Вовлечение детей в различные виды физкультурно-оздоровительной работы.
- Выработку и укрепление гигиенических навыков.
- Расширение знаний о своем здоровье.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика на воздухе (в спортивном зале);
- прогулки с включением подвижных игровых упражнений;
- музыкально-ритмические занятия (ритмика);
- занятия, построенные на дыхательных упражнениях в игровой форме;
- спортивные праздники, развлечения;
- занятия в бассейне;
- спортивные конкурсы;
- Пятиминутки здоровья (проведение тренировок и игровых мероприятий по формированию умения сказать «нет» вредным привычкам. Медицинским работником проводятся тематические беседы:
 - правила личной гигиены
 - безопасность при любой погоде
 - будь осторожен с бездомными животными
 - витаминотерапия
 - первая медицинская помощь при различных ситуациях

Начинать день с утренних упражнений –самая лучшая привычка. Проводится ежедневно в течение 10-15 минут, под жизнерадостную музыку, в хорошую погоду на свежем воздухе, либо в спортивном зале. Гимнастика в утренние

часы поддерживает организм в работоспособном состоянии, нормализует здоровье и в целом активизирует весь организм и конечно же дает положительный заряд бодрости на весь день. Занятия в бассейне, включенные в программу два раза в неделю, являются универсальным способом, позволяющим вырастить крепких и здоровых детей. Вовлечение ребят в подвижные игры помогает развиваться не только физически, но и стимулируют умственную активность, развивают эмоциональную и социальную сторону ребенка, а коллективные игры способствуют еще и дружелюбному отношению друг к другу.

Образовательная деятельность «Я учусь»:

«Ужасно интересно всё то, что неизвестно!

Ужасно неизвестно все то, что интересно!»

Тяга к знаниям у ребят не пропадает ни на минуту. В летний период, ребята стремятся практической реализации тех знаний, которая дала им школа, окружающая среда. Отсюда и основные задачи образовательной деятельности:

- пополнение копилки знаний об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы: экскурсии (школьный музей, краеведческий музей, городская библиотека), посещение Городского Дома Культуры, посещение выездного театра, кинотеатра, интеллектуальные викторины, КВН, тематические беседы и творческие задания, мастер-классы.

Патриотическое воспитание «Я- гражданин»:

Воспитывать школьников гражданами своей Родины, нашей России, людьми, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции, обычаи своего края.

Направления и виды деятельности:

- посещение музеев (краеведческий музей, музей 1812г.);

- экскурсия к памятникам;
- патриотические акции («Я – гражданин великой страны», «Приведем в порядок памятники»);
- беседы («Обычаи и обряды сохранившееся до нашего времени», «Старинные ремесла и современные мастера», «Музей и история родного края», «Герои в нашей жизни», «Милосердие», «Я-гражданин!» (права и обязанности ребенка согласно Конституции РФ), «Не помнить об этом нельзя»);
- конкурс рисунков «Нам нужен мир», «Мои друзья»;
- краеведческая игра «Час у деда – краеведа».

Туристско-краеведческая деятельность

Всестороннее развитие личности подрастающего поколения. Занятия проводятся на свежем воздухе, дают определенную физическую нагрузку, оказывая содействие физическому развитию ребенка, закаляют организм, учат ориентироваться, приучают к самообслуживанию, развивают наблюдательность, формируют моральные качества, вооружают детей новыми знаниями. Обеспечивает продолжение знакомства школьника и обогащения его знаний об окружающей среде, а это несет в себе развитие экологического, нравственного поведения, здорового образа жизни, формирует установки на использование здорового питания, формирует бережное отношение к природе, способствует развитию наблюдательности

Направления и виды деятельности:

- «Азбука туриста» - законы, правила и нормы поведения юных туристов;
- топография и ориентирование;
- эстафета «Где зарыт клад» - направленная на ориентирование в пространстве, с использованием карт, плана местности, условных знаков;

- тематические беседы: «Безопасное поведение в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях», «Красная книга Калужской области», «Лес – легкие нашей планеты заповедники», виртуальное посещение краеведческих музеев нашей страны, беседы о нравственности;
- традиционные игры и забавы нашего народа
- экологический КВН;
- экологические акции «Построим дом для птиц», «Озеленение пришкольного участка»;
- тематические викторины, конкурсы;
- экскурсии: «Эко-тропинка» виртуальная экскурсия по удивительным местам Калужской области», «Удивительный Малоярославец» - экскурсия по городу».

Игровая деятельность «Познаю мир играя»

Чему бы не учился ребенок, он всегда добьется успеха и сумеет больше понять, если будет делать это с удовольствием. Поэтому познаем мир играя.

Игры бывают различных видов, каждый из которых направлен на тот или иной аспект развития ребенка. В процессе игровой деятельности развиваются буквально все психические функции и качества ребенка: острота ощущений и восприятия, внимание, оперативная память, воображение, мышление, социальные чувства, волевые качества, необходимые в повседневной жизни.

Направления и виды деятельности:

- Подвижные игры – физическая активность позволяет ребенку отрабатывать свои движения, от самых простых до более сложных, необходимых в повседневной жизни.
- Познавательные игры: наблюдаем, исследуем, экспериментируем.

- Дидактические игры направлены на самообучение, они сами направляют школьника на овладение знаниями и умениями: расширяем кругозор, развиваем творческие способности, развиваем логическое мышление.
- Игры – задания (социально игровое приобщение к делу)
- Игры – разминки (ситуация успеха)
- Игры – упражнения: тренинги «Я- лидер».

Творческая и досугово-развлекательная деятельность

Творческая деятельность – это сфера человеческой активности, в которой ребёнок получает удовольствия от проявления духовных и физических умений. Основным направлением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Направления и виды деятельности:

- Изобразительная деятельность: оформление газеты «Мы за здоровый образ жизни», конкурсы коллажей: «Мир глазами ребенка», «Лето, лето, много света», «Бабушкин сундучок», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Моё хобби» -нетрадиционные приемы рисования.
- Акции добрых дел: «Береги свою планету, ведь другой похожей нету», «Цветами улыбается земля», эко экскурсии «Родина глазами ребенка», «Поможем друзьям нашим меньшим», фотоконкурс «Цвети мой город», «Заповедные места моей малой Родины», «Чистая планета», «Вторая жизнь бросового материала».
- Проведение праздников, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских, способствует развитию навыков общения и совместной деятельности, разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка.

А также запланирован ряд мероприятий: посещение Дома Культуры, кинотеатра, выездного театра.

Трудовая деятельность

Сознание необходимости своего труда способствует повышению интереса к работе, помогает преодолевать трудность, усталость, лень. Кроме того, сознание полезности труда развивает здоровое честолюбие ребенка. Школьники принимают активное участие в организации и благоустройстве участка лагеря, поддержание в нем чистоты и порядка, тогда и только тогда, они будут считать лагерь своим и научатся уважать труд других, бережно относиться к общественной собственности.

Направления и виды деятельности:

- Бытовой самообслуживающийся труд (дежурство по столовой, самообслуживание в кружках, в которых они занимаются).
- Поддержание чистоты на территории лагеря.
- Акция «Создадим цветущий уголок своими руками».

7.Участники программы

- Учащиеся МОУ СОШ №1, в возрасте от 7 до 16 лет;
- Педагогический коллектив, согласно штатному расписанию.
- Начальник летнего лагеря.
- Воспитатели.
- Руководители спортивных мероприятий.
- Муз. работник.
- Обслуживающий персонал.

В одной смене предполагается участие 180 школьников, разделенных на разновозрастные группы

Питание и медицинское обслуживание осуществляется на базе МОУ СОШ №1

8.Сроки действия программы

Вариативная программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Мы за здоровый образ жизни» действует с 28.05.2025г. по 27.06.2025 г. Продолжительность смены – 21 день.

9.Механизм и условия реализации программы

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап. В середине апреля проводятся установочные совещания для педагогического коллектива лагеря, инструктажи по технике безопасности. Составляются списки детей, принимаются заявления от родителей на посещение лагеря. Составляется вариативная программа пребывания детей в летнем лагере, утверждается руководством. Организуется будущая деятельность путем подбора нужной методической литературы, разрабатывается план мероприятий, формируется компетентный педагогический состав, подготавливаются помещения и территория лагеря.

Организационный этап (1-3 дни смены).

- Встреча детей давайте знакомиться!
- Проведение диагностики по выявлению организаторских, творческих и лидерских способностей.
- Запуск программы «Мы за здоровый образ жизни».
- Формирование отрядов и органов самоуправления.

	Элементы режима дня	Время пребывания до 14.30
1.	Сбор детей, зарядка	8.00-8.15
2.	Утренняя линейка	8.15-8.30
3.	Завтрак	8.30-9.00
4.	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, экскурсии, работа секций	9.15-12.00

5.	Оздоровительные процедуры	12.00-12.30
6.	Обед	12.30-13.00
7.	Развлекательные мероприятия Работа секций	13.00-14.30
8.	Уход домой	14.30

- Инструктаж по технике безопасности и знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- Ожидаемый результат организационного периода.
- Знакомство с тематикой смены.
- Формирование отрядов.
- Выявление творческих возможностей и личностных интересов детей.
- Выявление лидеров.
- Знакомство ребят с установленным распорядком дня.

Основной этап смены (4-18 дни смены).

- Создать условия для раскрытия и развития творческих и интеллектуальных способностей
- Организация повседневной жизнедеятельности детей в лагере.
- Организация тематических дней
- Организация конкурсов для реализации творческих способностей ребят как на индивидуальном, так и на коллективном уровне.
- Право выбора в сфере деятельности кружковой работы.
- Мотивация на успешную деятельность в лагере.
- Укрепление дружбы между разновозрастными группами.
- И конечно же положительный настрой на протяжении всей лагерной смены.
- **Создание условий для раскрытия и развития физических способностей, условий для укрепления и сохранения здоровья.**

- Стимулировать деятельность детей.
- Ежедневное проведение линеек и награждение ребят за активное участие в жизни лагеря и его делах.
- Ежедневное поощрение лучших отрядов.
- Ежедневное заполнение Календаря достижений по итогам дня.
- Прогнозируемые результаты деятельности основного периода.
- Включение детей в различные виды деятельности.
- Качественная организация совместной деятельности детей.
- Максимально возможная практическая результативность. Номинации, по которым ежедневно оцениваются отряды:
 - творческий поиск и талант;
 - нестандартное решение проблемы;
 - самая сплоченная и дружная команда;
 - ответственные действия и поступки.

Заключительный этап (19-21 дни смены)

- Стимулирование деятельности детей (памятные дипломы по номинациям).
- Подведение итогов смены и награждение участников.
- Организация итоговых мероприятий в отрядах, лагере.
- Рефлексия.
- Оформление дерева добрых пожеланий и отзывов.

Результаты деятельности заключительного периода -успешная реализация программы, благополучное состояние каждого участника смены, положительная динамика ценных личностных качеств детей.

Ожидаемый результат-развитие познавательной активности ребенка, творческого потенциала, укрепление физического здоровья через групповые и игровые формы работы.

Структура управления

Начальник лагеря назначается приказом директора МОУ СОШ № 1. На начальника возлагается ответственность за организацию досуга, отдыха, питания детей; организация экскурсий, массовых и оздоровительных мероприятий.

Воспитателями в отрядах назначаются педагоги начального образования, осуществляющие образовательную и воспитательную деятельность и несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием детей «Мы за здоровый образ жизни» при МОУ СОШ №1 с социумом

- Городская газета
- Бассейн
- Городская детская поликлиника
- ГИБДД
- Городской краеведческий музей
- Музей 1912 года
- Кинозал
- Центральная библиотека
- Городской парк
- Спортивная площадка при МОУ СОШ №1
- Городской Дом Культуры
- Центр Внешкольной Работы
- Передвижные театры

Нормативно-правовое обеспечение

— Федеральные Законы:

— Приказ Министерства образования РФ и науки от 13.07.2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»

Методические рекомендации к составлению программ деятельности детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

Материально – техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- садовый инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- аудиоматериалы, видеотехника, проекторы, компьютеры;
- памятные дипломы и призы.

Научно-методическое обеспечение

- Наличие вариативной программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ СОШ №1.
- План работы отрядов, тематическое планирование на весь период смены.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Методические разработки в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планерок.
- Диагностика результатов и подведения итогов.
- Коллективная творческая работа.
- Индивидуальная работа.
- Мастер –классы.
- Тренинги.
- Акции.
- Творческие мастерские.
- Методическая литература, включающая в себя разнообразные научно-популярные, художественные, наглядные пособия.
- Интернет ресурсы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют: директор МОУ СОШ №1; заместитель директора по УВР; начальник лагеря; воспитатели; тренеры –преподаватели; медсестра.

Функциональные обязанности педагогических работников

Начальник лагеря – организует подготовку помещений школы к работе в каникулярное время в соответствии с требованиями санэпиднадзора; организует перспективное и текущее планирование деятельности лагеря; организует подбор и расстановку педагогического и обслуживающего персонала лагеря; знакомит с условиями труда, режимом работы и должностными обязанностями сотрудников лагеря; комплектует лагерь воспитанниками; организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, пожарной безопасности; составляет отчетную документацию.

Педагог-воспитатель – реализует перспективное и текущее планирование деятельности лагеря; информирует о деятельности лагеря через СМИ и школьный сайт; несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, обеспечивает соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, соблюдение детьми режима дня лагеря, порядок и чистоту в помещениях и на территории лагеря; организует деятельность воспитанников в течение дня.

10.Ожидаемые результаты реализации программы:

- развитие творческого потенциала и познавательной активности через групповые и индивидуальные формы работы;

- изучение традиций, обычаев, материальной и духовной культуры родного народа;
- проведение итогов деятельности на обще-лагерном мероприятии «Лето, лето, лето...» с целью закрепления, обобщения, актуализации полученных знаний в ходе реализации программы;
- создание документационной базы по организации деятельности оздоровительной смены «Мы за здоровый образ жизни»;
- качественное психолого-педагогическое сопровождение организации и деятельности смены;
- повышение уровня методической культуры педагогов, применение современных форм и методов организации воспитательной деятельности в работе;
- создание и функционирование системы мониторинга, оценки эффективности и результативности деятельности;
- концертная программа, выставка творческих работ;
- подведение итогов работы летнего оздоровительного лагеря на заседании Педагогического совета школы в августе 2025 года.
- планирование мероприятий, проводимых на летней оздоровительной площадке «Радуга» при МОУ СОШ №1 на 2026 год.

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности

родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами и Вашими детьми организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

	Ребёнок				Родитель			
Удовлетворены ли Вы	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка?								
организацией оздоровления вашего ребёнка?								
организацией питания в лагере?								
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере?								
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка?								
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий?								
участием ребенка в мероприятиях?								
организацией работы кружков?								
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей?								
оснащенностью настольными играми и								

спортивным инвентарём?								
работой воспитателей, вожатых?								
своевременной консультацией по интересующим Вас вопросам?								

Ваши пожелания:
